


Worddriller

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Die SuS müssen zum Einstieg ihr Zuhause möglichst genau erklären, damit ein Mitschüler oder eine Mitschülerin anhand der gegebenen Beschreibungen eine Zeichnung anfertigen kann. Anschliessend werden die Wörter aus der Unit 2 mündlich durchgearbeitet. Im letzten Teil der Lektion erstellen die SuS eine eigene Wörterliste mit dem Online-Tool Worddriller. Dazu werden sie im Vorhinein von der Lehrperson eingeführt.		
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle		Dauer: 1 Lektionen
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input checked="" type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	ICT/M.1.4.d. Die Schülerinnen und Schüler können Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.		
Fachbereich	Sprachen (1.Fremdsprache Englisch)		
Kompetenz Fachbereich	FS1E.3D.3f Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen ausreichenden Wortschatz, um sich genügend ausführlich zu unterschiedlichen Themen zu äussern oder auszutauschen.		
Tool	Worddriller		
Link zum Tool	www.worddriller.ch		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://youtu.be/0y2peF9S5V8		
Hinweise	-		
Erstellt/Aktualisiert	26.05.2015		
Autoren	Amina Hodzic Hakan Kilbükler		

Open 1+ World Unit 2: Design matters

Beschreibung der Lektionsreihe

Zeit	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
0'	PA	Die SuS erklären sich gegenseitig ihr Zuhause. Sie sollen nicht nur ihr eigenes Zimmer versuchen zu erklären, sondern die ganze Wohnung/das ganze Haus. Die Erklärung erfolgt mündlich und der Partner/in versucht das Gehörte aufzuzeichnen.	Blätter Schreibzeug
10'	K	Mit der ganzen Klasse einzelne Produkte anschauen und Gruppen befragen, was gut lief und was eher nicht.	Zeichnungen
15'	K	Vocabulary von Unit 2 mit der Klasse durchlesen. Jeder SuS liest einen Satz laut vor (der Reihe nach). Damit wird verhindert, dass die SuS die Wörter in Zukunft falsch aussprechen.	Open World 1+
25'	LV	Einführung in Online-Tool. Auftragserteilung an SuS: Wörterliste zu zweit erstellen mit den für sie schwierigen Wörtern. Demonstration durch die Lehrperson.	Beamer Laptop
30'	PA	Die SuS sollen jetzt den Auftrag durchführen und die restliche Zeit zu zweit üben. Hausaufgabe auf nächste Lektion: alle Wörter aus Unit 2 beherrschen. (schreiben und sprechen)	Laptop Open World 1+

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Open 1+ World Unit 2: Design matters

Auftrag

Erstelle mit Hilfe von Worddriller eine Wörterliste.

Anleitung

1. Öffne deinen Internet Browser und gebe den Link www.worddriller.ch ein.
2. Wähle unter **Schule** die Schule **Hogwarts** aus.



3. Im Bereich **Kategorie** wählst du nun **English Open World 1+** aus.



4. Unter **Mitwirken** klickst du auf **Wörterliste hinzufügen**.
5. Bei Bezeichnung schreibst ihr euren Klassennamen (Gryffindor) und euren Nachnamen in folgendem Format hin: Gryffindor_Nachname1_Nachname2. Bestätigt eure Eingabe mit **weiter**.



6. Jetzt gibt ihr das Passwort **harrypotter** ein und bestätigt mit **OK**.



7. In der ersten Zeile unter **Nr.** im ersten Feld schreibt ihr **Deutsch** und im zweiten Feld **English** hin. Nun könnt ihr eure Wörterliste erstellen.



8. Bestätigt eure Wörterliste mit **speichern**.

9. Klickt nun auf **Home**.



10. Jetzt könnt ihr auf **lernen** klicken und mit dem Üben beginnen!

