


## Fotor - Bildbearbeitungsprogramm

### Steckbrief

	<p><b>Kurzbeschreibung:</b> Fotor ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das verschiedene Tools beinhaltet, wie zum Beispiel die Fotocollage, das Bearbeiten von einzelnen Bildern und HDR-Bildern, Erstellen von Fotokarten und Covermakern, welche beispielsweise für das Facebook verwendet werden kann usw. Ausserdem ist Fotor gratis und man benötigt keine Downloads, um es zu verwenden. Fotor kann man auch als App kostenlos downloaden und so jederzeit mobil verwenden.</p>	
<p><b>Zyklus:</b>  <input type="checkbox"/> 1    <input type="checkbox"/> 2    <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>Sozialformen:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> EA    <input checked="" type="checkbox"/> PA    <input type="checkbox"/> GA    <input type="checkbox"/> alle</p>	<p><b>Dauer:</b> 3 Lektionen</p>
<p><b>Kompetenzbereich</b> Medien und Informatik</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Medien    <input type="checkbox"/> Informatik    <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>	
<p><b>Kompetenz</b> Medien und Informatik</p>	<p><b><u>Kompetenz Medien</u></b>  4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.  <u>Mit Medien kommunizieren und kooperieren</u>  Die Schülerinnen und Schüler ...  e) <ul style="list-style-type: none"><li><i>können Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen und das Zielpublikum zu Rückmeldungen motivieren.</i></li></ul> f) <ul style="list-style-type: none"><li><i>können kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Blog, Wiki).</i></li></ul></p>	
<p><b>Fachbereich</b></p>	<p>Individuum und Gesellschaft kombiniert mit dem Fach Deutsch (Schreiben)</p>	
<p><b>Kompetenz</b> Fachbereich</p>	<p><b><u>Deutsch</u></b> B) Schreibprodukte 1. Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Textmuster und können sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf</p>	

	<p>Struktur, Inhalt, Sprache und Form für die eigene Textproduktion nutzen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.</i></li> </ul>		
<b>Tool</b>	Fotor – das Bildbearbeitungsprogramm		
<b>Link zum Tool</b>	<a href="http://www.fotor.com/de">http://www.fotor.com/de</a>		
<b>Internet</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
<b>App</b>	<input checked="" type="checkbox"/> iOS	<input checked="" type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
<b>Zugang</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input checked="" type="checkbox"/> Registrierung
<b>Link Videotutorial</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ac64am6GdsY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ac64am6GdsY&amp;feature=youtu.be</a>		
<b>Hinweise</b>	-		
<b>Erstellt/Aktualisiert</b>	25.05.2015		
<b>Autoren</b>	Corinne Egelhofer und Loreta Garic		

## Klassenlagerblog erstellen mithilfe von Fotor, dem Bildbearbeitungsprogramm

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die LP bereitet eine Mindmap an der WT vor, indem sie „Unser Klassenlager“ in die Mitte der WT notiert.</li> <li>Alle SuS sollen mindestens einen Begriff auf die WT notieren, der ihnen aus dem Klassenlager geblieben ist. So entsteht eine Sammlung aus Ereignissen und Eindrücken.</li> <li>Die Ereignisse werden gegliedert. Jeder SuS wählt ein Ereignis aus, über den er/sie etwas schreiben möchte.</li> </ul>	WT Kreide
1	K  EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die LP erklärt alle weiteren Schritte und teilt den Auftrag schriftlich aus, auf welchem zusätzlich eine Schritt-für-Schritt-Anleitung abgebildet ist.</li> <li>Jeder SuS soll einen Blog-Beitrag zum gewählten Thema erstellen (beispielsweise auf Educ Janet 2). Dazu sollen sie auch mindestens ein, maximal drei Bilder mit Fotor bearbeiten und in den Blog-Beitrag einfügen. (Diese wurden während dem Lager gemacht).</li> </ul>	Arbeitsauftrag (schriftlich)  Laptopwagen / oder Informatikzimmer Educ Janet 2
1	EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bis zum Ende der Lektion schreiben die SuS den Blog-Beitrag. Dazu benötigen die Schülerinnen und Schüler eine Internetverbindung. Bei Fragen steht die LP für die SuS zur Verfügung.</li> </ul>	Educ Janet 2 Laptopwagen oder Informatikzimmer
2	GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für den Einstieg in die zweite Lektion setzen sich 3 bis 4 Schülerinnen und Schüler zusammen und erzählen sich gegenseitig über ihren Blog-Beitrag. Was hat ihnen besonders gut gefallen, was war nicht so toll und was würden sie beim nächsten Klassenlager verbessern? Ebenso besteht die Möglichkeit, neue Ideen zu sammeln, welche sie zusätzlich in ihren Blog-Beitrag einfließen lassen können.</li> </ul>	Eventuell: Notizzettel
2	EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nun haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an ihrem Blog-Beitrag weiterzuarbeiten. Dafür bekommt jeder SuS einen Laptop, oder die Klasse geht gemeinsam mit der LP in das Informatikzimmer. Bis zum Ende der Lektion sollten die SuS den Blog-Beitrag fertigstellen. Ansonsten werden sie diesen zu Hause fertigmachen.</li> </ul>	Educ Janet 2 Laptopwagen oder Informatikzimmer Evtl. PC zu Hause
2	EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für die schnelleren SuS besteht die Möglichkeit, die ersten Bilder vom Klassenlager auszusuchen und diese mit Fotor zu bearbeiten. Sie arbeiten selbständig in EA. Für die Arbeit mit dem Tool haben sie zu Beginn eine Schritt-für-Schritt Anleitung bekommen. Die LP steht für Hilfestellungen natürlich zur Verfügung.</li> <li>Jede/r SuS hat am Ende mindestens ein Foto mit Fotor bearbeitet und in den Blog-Beitrag eingefügt.</li> </ul>	Fotor Educ Janet 2 Laptopwagen oder Informatikzimmer Evtl. PC zu Hause
3	EA  K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danach haben die SuS noch 15 min Zeit, um sich auf die Präsentation über ihren Blog-Beitrag vorzubereiten.</li> <li>Die SuS präsentieren der Reihe nach kurz ihren Beitrag in der Klasse. Die Präsentation soll mindestens 3 min dauern.</li> </ul>	Beamer Educ Janet 2 Blog-Beiträge

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Fotor – das Bildbearbeitungsprogramm

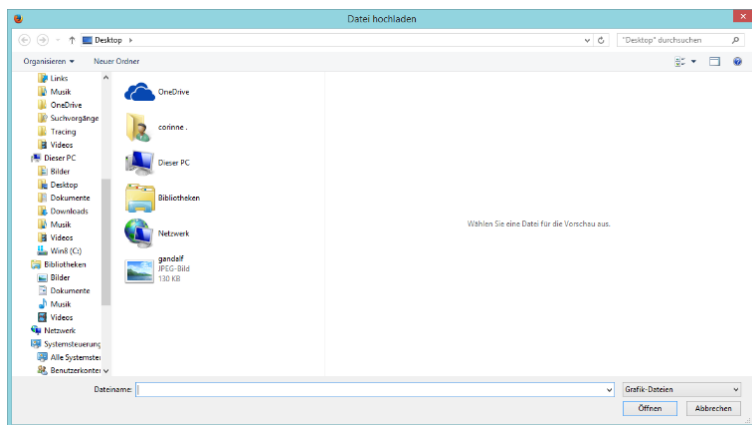
### Auftrag

Bearbeite mit Hilfe von Fotor, dem Bildbearbeitungsprogramm ein Bild deiner Wahl.

### Anleitung

1. Öffne den Internetlink [www.fotor.com/de](http://www.fotor.com/de)

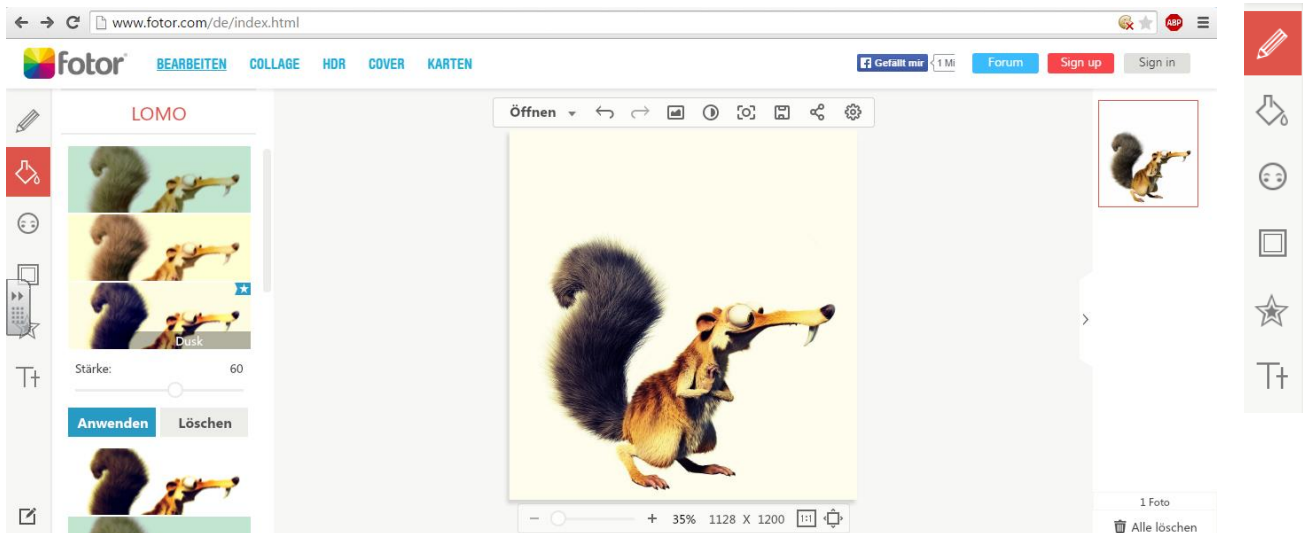
2. Wähle im Menü **Bearbeiten** und wähle ein Foto deiner Wahl aus deinem Dateienordner aus.



3. Das ausgewählte Bild lädt bis zu 100% und öffnet sich dann automatisch.

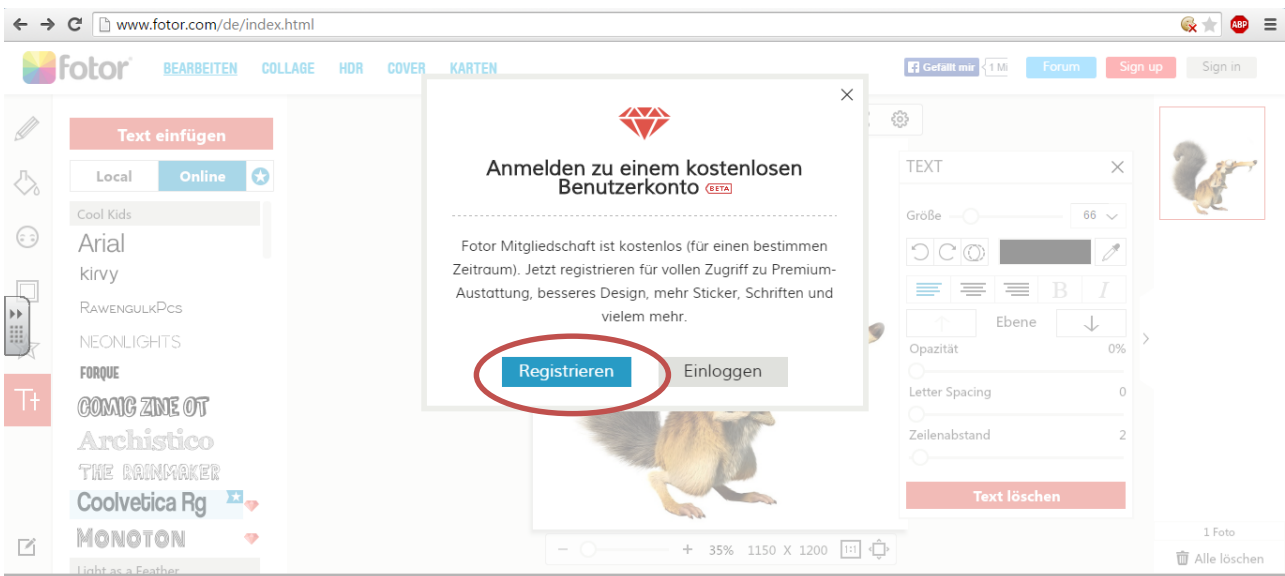


4. Bearbeite nun das Bild nach deinen persönlichen Wünschen. Willst du einen Effekt hinzufügen, klicke auf Effekte. Möchtest du ein Portrait verschönern, klicke auf Beauty. Benötigt dein Bild einen Rahmen, klicke auf Rahmen.



### Erweiterte Möglichkeiten

Wenn du weitere Funktionen von Fotor nutzen möchtest, kannst du dich kostenlos auf der Website registrieren.



Mit Fotor kannst du auch Fotocollagen erstellen, oder Covermaker erstellen.