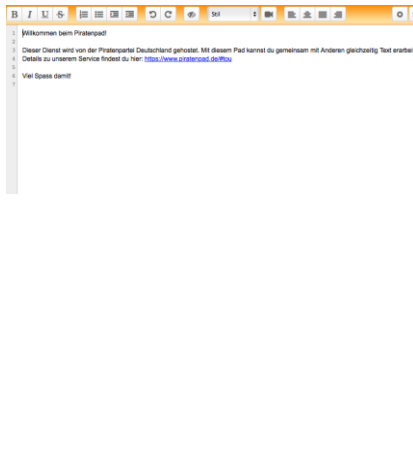


Titel Lesen mal anders - kooperatives literarisches Lernen

Steckbrief

		Kurzbeschreibung: <p>Die SuS lesen ein Buch im Fach Deutsch. Die LP bereitet für jede Lektion bzw. die gelesene Einheit verschiedene Fragen zu dem Inhalt des Buches vor, welche auf einem Piratenpad zu finden sind.</p> <p>Jede Gruppe bekommt einen Link mit separaten Fragen. Die SuS bearbeiten die Fragen in EA und treffen sich danach in der Gruppe zur Besprechung bzw. ergänzen online die Fragen der Gruppenmitglieder.</p> <p>Die LP lädt laufend neue Fragen auf das Online Tool herauf.</p>	
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input checked="" type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle	Dauer: 3 Lektionen	
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	<p><i>Die SuS können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren</i></p> <p>f: können kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen</p>		
Fachbereich	Deutsch		
Kompetenz Fachbereich	<p><i>Die SuS können literarische Texte lesen und verstehen.</i></p> <p>i: können mit Unterstützung implizite Informationen aus Geschichten verstehen, insbesondere Absichten und Eigenschaften von Figuren.</p> <p>J: können sich eine eigene Meinung zu einem gelesenen Text bilden</p>		
Tool	Piratenpad		
Link zum Tool	https://www.piratenpad.de		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://www.youtube.com/watch?v=atfdrUtgVqE&feature=youtu.be		
Erstellt/Aktualisiert	3.5.2015		
Autoren	Lukas Brandenburg, Damiana Vorburger		

Titel Lesen mal anders - kooperatives literarisches Lernen

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Voraussetzung: Die SuS haben die ersten Kapitel des Buches als HA gelesen.</p> <p>Die LP erklärt den Auftrag. Auftrag: -Ihr bekommt pro Gruppe einen Link mit einem Tool -Lest die Beschreibung und startet das Tool. -Teilt die Fragen auf und löst sie in EA -Ergänzt -Treffs euch in der Gruppe und bespricht die Resultate,</p> <p>Hinweis: Die Fragen sind inhaltlich sehr anspruchsvoll und mit intensiver Recherche verbunden. Zudem müssen die SuS ihre Antworten mit Seitenzahlen belegen.</p>	Beamer
	GA	Gruppenbildung	
	EA/GA	<p>Die Gruppe beginnt mit der Arbeit.</p> <p>Wichtig: Die Fragen sollten innerhalb der Gruppe aufgeteilt werden, so dass die SuS sie in EA lösen und danach in der Gruppe ihre Lösungen im Piratenpad zusammenfassen bzw. Lösungen der anderen ergänzen.</p> <p>HA: Im Buch weiterlesen</p>	Computer
2	K	Kurze Reflexion zu Gelesenem aus HA	
	GA	<p>Weiterarbeit im Piratenpad</p> <p>HA: Die SuS lösen die Restlichen Fragen in EA online mit dem Tool.</p>	Computer
3	K	Jede Gruppe präsentiert die Ergebnisse von der Arbeit mit dem Tool vor der Klasse.	Beamer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

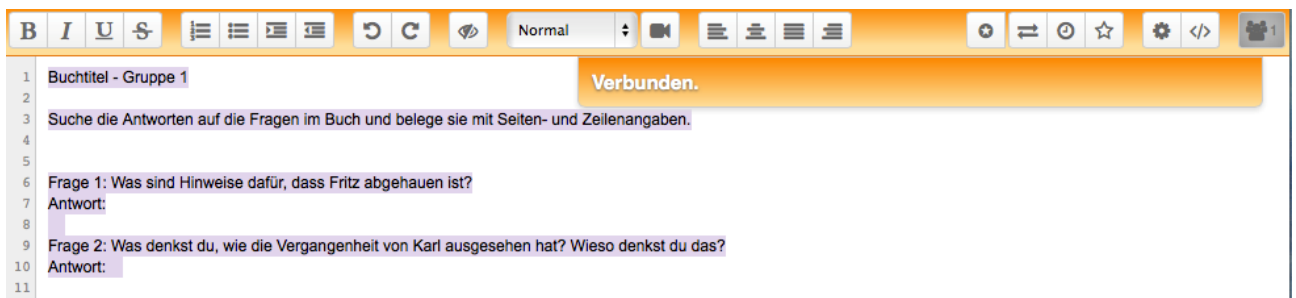
Titel Lesen mal anders - kooperatives literarisches Lernen

Auftrag

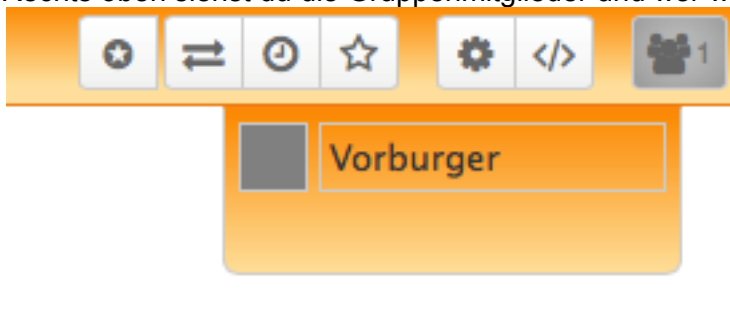
Beantworte die Fragen über das Buch mit Hilfe des Tools.

Anleitung

1. Öffne den Link, welcher zum Piratenpad führt.
2. Du siehst die Fragen vor dir:



3. Rechts oben siehst du die Gruppenmitglieder und wer welche Farbe hat.



4. Du kannst direkt mit dem Schreiben beginnen. Jeder Benutzer hat automatisch eine andere Farbe. Somit ist innerhalb der Gruppe klar, wer was geschrieben hat.

Frage 1: Was sind Hinweise dafür, dass Fritz abgehauen ist?

Antwort:

Auf Seite 38...

← Farbe von Vorburger

👉 **Tipp:** Du findest eine Leiste ähnlich wie im Programm „word“, die dir eine Hilfe beim formatieren sein kann. (Das musst du aber nicht speziell für diesen Auftrag)



5. Vervollständigt die Fragen, benützt falls nötig das Internet und das Buch als Hilfe.
6. Kommentiert die Antworten eurer Gruppenmitglieder und vervollständigt sie falls nötig.

Frage 1: Was sind Hinweise dafür, dass Fritz abgehauen ist?

Antwort:

~~Es gibt keine.~~

Doch es gitb welche. Aus S. 38, tönt Fritz an ...

7. Ihr müsst das Dokument nicht speichern, da es automatisch gespeichert wird.
8. Achtet darauf, dass ihr den Link an einem Ort ablegt, wo ihr ihn schnell wieder findet.