

Factories and Fortunes

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schüler können sich zu einem ausgewählten Thema (Factories and Fortunes) genügend ausführlich äussern und besitzen den dafür benötigten Wortschatz. Das Onlinetool Worddriller hilft ihnen dabei. Die Schülerinnen und Schüler können so online ihre eigene Wörterliste erstellen und üben.		
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input checked="" type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle	Dauer: 2 Lektionen	
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	ICT/M.1.4.d. Die Schülerinnen und Schüler können Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.		
Fachbereich	Sprachen		
Kompetenz Fachbereich	FS1E.3D.3f Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen ausreichenden Wortschatz, um sich genügend ausführlich zu unterschiedlichen Themen zu äussern oder auszutauschen.		
Tool	Worddriller		
Link zum Tool	www.worddriller.ch		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	-		
Hinweise	-		
Erstellt/Aktualisiert	18.05.2017		
Autoren	Farisa Graca Besnik Kaili		

Factories and Fortunes

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1 0'	PA	Die Lehrperson blendet folgende Fragen ein: 1. What jobs have you already done yourself? 2. How important is money to you? 3. What do you now about the 19th century? 4. When in the past would you like to have lived? Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Fragen zu zweit. Seite 29	Openworld 2+, Computer, Beamer
10'	K	In der Klasse werden Antworten gesammelt.	
15'	K	Openworld 2+: Übung 1 S. 30 - 31 Aufgabe a) A time of change Die Lehrperson bespricht die obengenannte Aufgabe mit der Klasse. Dabei erklärt sie auch gleich vorgängig die Hausaufgabe: Die Bilder studieren und mit den vorgegebenen Wörtern beschreiben. Anschliessend bespricht die Lehrperson die vorgegebenen Wörter mit der Klasse. Die Schülerinnen und Schüler machen sich Notizen.	Openworld 2+
25'	K	Einführung ins Online-Tool Worddriller → Lehrperson zeigt ein Beispiel	Computer, Beamer,
30'	PA	Die Schülerinnen und Schüler erstellen anhand der Anleitung die Wörterliste aus der vorherigen Übung. HA: Wörter lernen und Bilder beschreiben	Computer zu zweit, Anleitung, Openworld 2+
2 0'	EA PA	Einstieg: Durchführung Formative Lernkontrolle → 10 Wörter werden abgefragt. In PA werden diese korrigiert. Die Lösungswörter werden von der Lehrperson gezeigt.	Formative Lernkontrolle, Computer, Beamer
5'	K	Hausaufgabe wird besprochen: Schülerinnen und Schüler lesen Antworten vor	
15'	PA	Openworld 2+: Übung 1 S. 30 - 31 Aufgabe b) Die Bilder sollen in PA mündlich verglichen werden und in der Klasse besprochen. The pictures show changes during the Victorian age did these changes make live better or worse for the people. Why do you think so?	Openworld 2+
30'	PA	Openworld 2+: Übung 1 S. 32 The story of Oliver Twist Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und schreiben sich die Wörter, welche sie nicht kennen auf. Hausaufgabe: Neue Wörter ins Onlinetool schreiben und lernen.	Openworld 2+

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

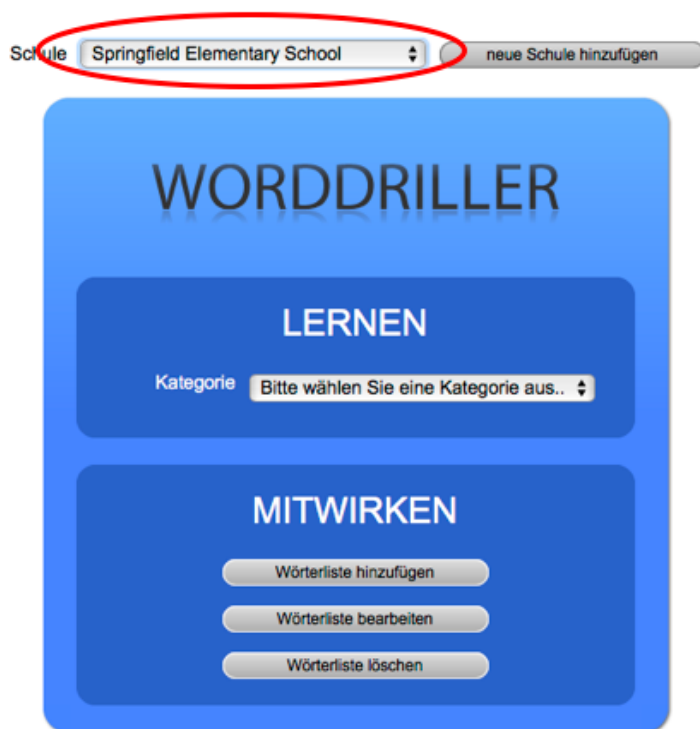
Factories and Fortunes

Auftrag

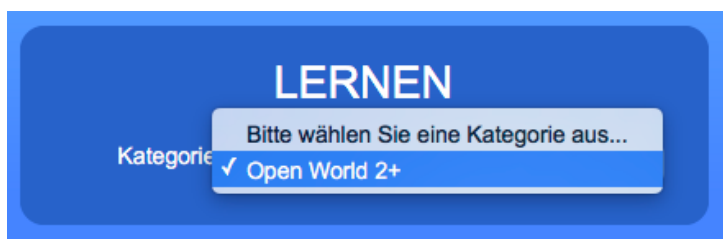
Erstelle mit Hilfe von Worddriller eine Wörterliste.

Anleitung

1. Öffne deinen Internet Browser und gebe den Link www.worddriller.ch ein.
2. Wähle unter **Schule** die Schule **Springfield Elementary School** aus.



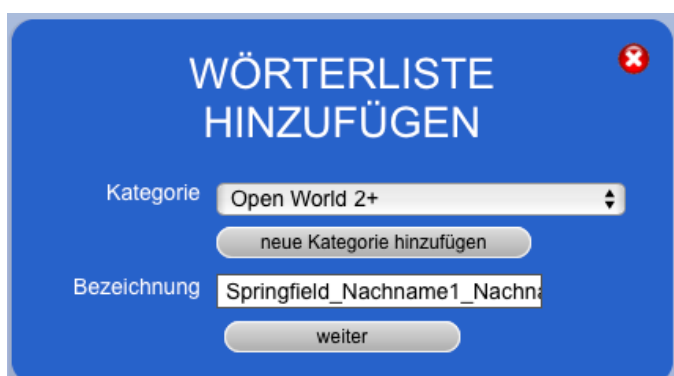
3. Im Bereich **Kategorie** wählst du nun **English Open World 2+** aus.



4. Unter **Mitwirken** klickst du auf **Wörterliste hinzufügen**.



5. Bei **Bezeichnung** schreibt ihr euren Klassennamen (Springfield) und euren Nachnamen in folgendem Format hin: **Springfield_Nachname1_Nachname2**. Bestätigt eure Eingabe mit **weiter**.



6. In der ersten Zeile unter **Nr.** im ersten Feld schreibt ihr **Deutsch** und im zweiten Feld **English** hin. Nun könnt ihr eure Wörterliste erstellen.

Nr.	Deutsch	English	Kommentar
1	Ernte	harvest	
2	Bauernhof	farm	
3	Fabrik	factory	
4			
5			

7. Bestätigt eure Wörterliste mit **speichern**.

Nr.	Deutsch	English	Kommentar
1	Ernte	harvest	
2	Bauernhof	farm	
3	Fabrik	factory	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

+10 Wörter speichern

8. Klickt nun auf **Home**.

WÖRTERLISTE HINZUFÜGEN

Die Wörterliste "Springfield_Nachname1_Nachname2" wurde erstellt.

← Home

← Home

9. Jetzt könnt ihr auf ***lernen*** klicken und mit dem Üben beginnen!

