

Socrative – Quiz einer anderen Art

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schüler nutzen Socrative zur Repetition des bisher Gelernten durch ein Quiz, das von der Lehrperson erstellt wird. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit selbst ein Quiz zu erstellen. Dies geschieht in Gruppenarbeit zu einem zugewiesenen Unterthema. Nach der Präsentation ihres Themas nutzen die Mitschüler die erstellten Quizze für die Verständnisüberprüfung.		
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input checked="" type="checkbox"/> alle		Dauer: 4 Lektionen
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	Die Schülerinnen und Schüler können Plattformen gestalten und anpassen und sie damit interaktiv für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen. Die Schülerinnen und Schüler können mit Hilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Lernspiel).		
Fachbereich	Natur, Mensch, Gesellschaft		
Kompetenz Fachbereich	Die Schülerinnen und Schüler können Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselfvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschließt (Aufnahme: Blut).		
Tool	Socrative		
Link zum Tool	www.socrative.com		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://youtu.be/m4ZhERFXXig		
Hinweise			
Erstellt/Aktualisiert	2017		
Autoren	M. Prenaj und J. Raimann		

Socrative – Quiz einer anderen Art

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K PA EA K	<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brainstome→Begriffe sammeln auf der Wandtafel: «Was kommt euch beim Wort <i>Blut</i> in den Sinn?» - Wie viel Liter Blut besitzt ein Erwachsener Mensch? → ca.6L: zur Veranschaulichung vier 1,5 Literflaschen Wasser mitbringen. <p>Puzzle zu Blutbestandteile</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS schneiden die Bilder und Namen der Blutbestandteile und ihre Aufgaben aus. - SuS lesen und legen die Kärtchen richtig hin. - SuS korrigieren selbständig und kleben das Puzzle quer auf ein Blatt. <p>Arbeitsblatt 1</p> <p>SuS beantworten die Fragen auf dem AB 1 zu en Blutbestandteilen mit Bleistift. In der Klasse werden die Fragen verglichen und mit Füllfeder definitiv festgehalten.</p>	<p>Wandtafel</p> <p>6L Wasser 4 Wasserflaschen</p> <p>Puzzle</p> <p>AB1</p>
2	K PA EA GA GA	<p>Quiz 1-Socrative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einführung: Was ist Socrative und wozu nutzen wir das? <p>Als Repetition von der 1. Lektion wird ein Quiz mit Socrative gelöst. Gleich anschliessend kann die LP sehen wie viele SuS wo Mühe hatten und dies noch einmal erklären, bevor sie weiter geht mit dem Stoff.</p> <p>Aufgaben des Blutes</p> <p>-AB2 in Think-Pair-Share bearbeiten:</p> <p>→<i>Think</i>: Alle Nr. 1 machen sich schlau im Bereich Sauerstofftransport. Alle Nr. 2 machen sich schlau im Bereich Abwehrsystem. Alle Nr. 3 machen sich schlau im Bereich Wundverschluss.</p> <p>→<i>Pair</i>: Alle Nr. 1, alle Nr. 2, alle Nr. 3 besprechen ihren Bereich und vergleichen ihre Lösungen zu den Aufgaben auf AB2.</p> <p>Erstellung eines Quizzes mit Socrative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erklärung mit Hilfe der Anleitung <p>Gruppe Nr. 1 erstellt ein Quiz über Sauerstofftransport. (2x 3er Gruppe) Gruppe Nr. 2 erstellt ein Quiz über Abwehrsystem. (2x 3er Gruppe) Gruppe Nr. 3 erstellt ein Quiz Wundverschluss. (2x 3er Gruppe) Alle erstellen 5 Fragen. (Total: 30 Fragen)</p>	<p>Beamer Laptop</p> <p>AB2</p> <p>Laptop</p>
3	GA	<p>Aufgaben des Blutes</p> <p>Da in der vorherigen Lektion das Think und Pair schon gemacht wurde, kommt nun noch der share-Teil.</p> <p>→<i>Share</i>: Es werden 5 Gruppen gebildet mit je einer Nr.1, Nr. 2, Nr. 3. Die SuS präsentieren ihr Themenbereich den Mitschülern und ergänzen die Fragen.</p>	<p>Beamer Bilder</p> <p>Material von AB3</p>

	PA	<p>Quiz 2 – Socrative Die SuS bearbeiten die Quizze der anderen 5 Gruppen (25 Fragen) als Verständniskontrolle in EA.</p>	Laptop
	K	<p>Blut mikroskopieren</p> <ul style="list-style-type: none"> -Die SuS versammeln sich mit dem AB 3 und einem Bleistift vorne am Tisch. -Begriffe beim Material klären: Objektträger, Deckblatt, Stüpferti. -Die LP zeigt die einzelnen Schritte der Blutabnahme vor und die füllen den Lückentext aus. -Freiwillige SuS präparieren ihr eigenes Blut. -Die Präparate werden unter dem Mikroskop betrachtet und die Aufgaben gelöst. 	Material auf AB3
4	EA	<p>Blutgruppen In EA lesen die SuS den Text zu den Blutgruppen und Blutspenden gründlich durch und beantworten die Fragen zum AB 4.</p>	AB4
	K	<p>Film und Diskussion:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Welche Kriterien gelten für das Spenden? → Warum ist es wichtig Blut zu spenden? → Die Fragen zum AB werden in der Klasse besprochen 	Beamer
	PA	<p>Quiz 3 – Socrative Das Quiz 3 auf Socrative soll als formative Lernkontrolle über Blutbestandteile, Aufgaben des Blutes, Mikroskopieren, Blutgruppen und Blutspenden dienen. Die LP muss dabei die LK nicht mehr korrigieren, sondern sieht gleich, wer was richtig hatte.</p> <p><i>So können die SuS anschliessend individuell an ihren Schwächen üben und diese Thema noch einmal nachlesen bevor man dann weiter mit dem Stoff fortfährt oder dann die Prüfung macht.</i></p>	Laptop

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

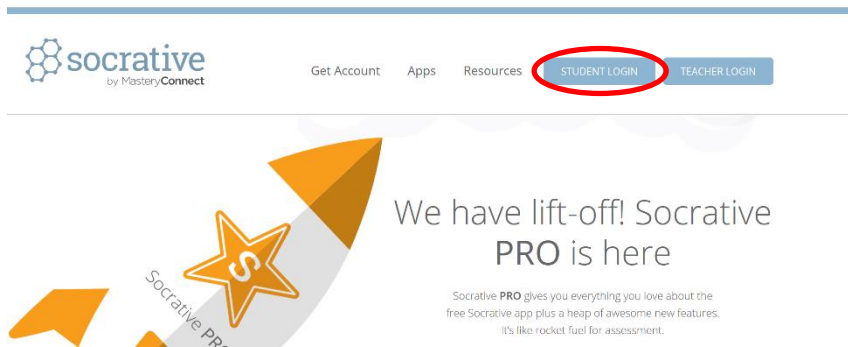
Socrative – Quiz einer anderen Art

Auftrag

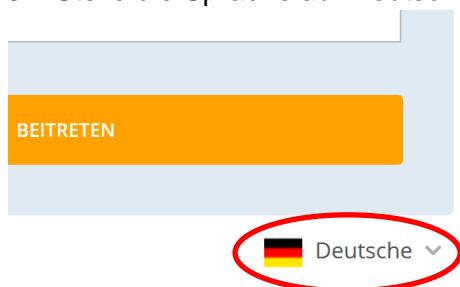
Löse mit Socrative ein Quiz zum Thema Blut.

Anleitung

1. Öffne die Internetseite www.socrative.com
2. Wähle Student Login.



3. Stelle die Sprache auf Deutsch.

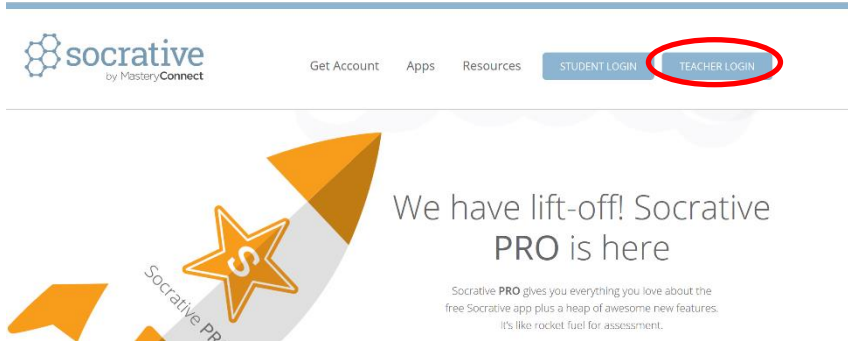


4. Fülle den Raumnamen ein, den du von der Lehrperson bekommen hast.
5. Klicke Beitreten.
6. Nun kannst du das Quiz lösen.

Erweiterte Möglichkeiten

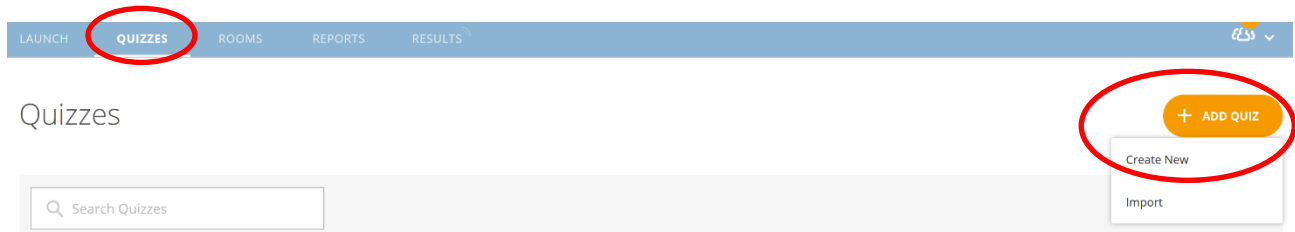
Du kannst mit einem Lehreraccount selber ein Quiz erstellen, wenn du einen Google-Account hast.

1. Öffne die Internetseite www.socrative.com
2. Wähle Teacher Login.



3. Klicke auf Anmeldung mit Google und melde dich an.

4. Wähle das Register Quizzes und klicke auf Add Quiz und Create New.



5. Nun gibst du deinem Quiz einen Namen und kannst die Antwortarten wählen.

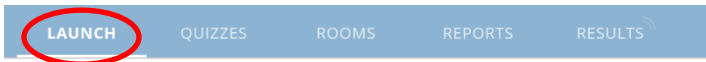
Name Your Quiz...

Align entire quiz to a standard

QUESTIONS



6. Nun kannst du deine erste Frage und die Lösungsmöglichkeiten angeben. Weitere Fragen kannst du hinzufügen, indem du auf einen gewünschten Antworttyp klickst.
7. Sobald du fertig bist, kannst du dein Quiz mit Save & Exit oben rechts speichern.
8. Um dein Quiz zu starten gehst du in die Registerkarte Launch und wählst Quiz.



Quiz

9. Wähle nun dein Quiz aus. Als Delivery Method wählst du Instant Feedback.
10. Nun hast du dein Quiz gestartet. Damit es deine Mitschüler lösen können, musst du ihnen den Raumnamen mitteilen, den du oben in der Mitte siehst.

