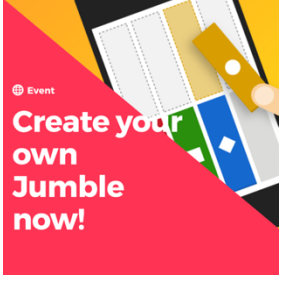


## Leichter Lernen mit Kahoot

### Steckbrief

	<p><b>Kurzbeschreibung:</b> Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Thema Vulkanismus auseinander. Die SuS arbeiten sich in das Thema ein und erfahren gleichzeitig einen spielerischen Weg des Lernens mit Kahoot. Sie können ihr eigenes Kahoot-Quiz erstellen und mit der Klasse teilen. Die Unterrichtsreihe „Vulkanismus“ dient hier nur als Beispiel. Die Anwendung von Kahoot ist für jedes Fach geeignet.</p>		
<p><b>Zyklus:</b>  <input type="checkbox"/> 1   <input type="checkbox"/> 2   <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>Sozialformen:</b>  <input type="checkbox"/> EA   <input type="checkbox"/> PA   <input type="checkbox"/> GA   <input checked="" type="checkbox"/> alle</p>	<p><b>Dauer:</b> 5 Lektionen</p>	
<p><b>Kompetenzbereich</b> Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien   <input type="checkbox"/> Informatik   <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Medien und Informatik</p>	<p><b>MI.1.3</b> Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesystem auch veröffentlichen.</p> <p><b>MI.1.4.</b> Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.</p>		
<p><b>Fachbereich</b></p>	<p>RZG (Geografie)</p>		
<p><b>Kompetenz</b> Fachbereich</p>	<p>RZG.1.3 a ... können Naturphänomene und Naturlandschaften beschreiben und deren Entstehung als Ergebnis endogener und exogener Prozesse erklären. RZG.1.3 b ... können sich über aktuelle Naturereignisse informieren und deren Ursachen erklären.</p>		
<p><b>Tool</b></p>	<p>Kahoot</p>		
<p><b>Link zum Tool</b></p>	<p><a href="https://kahoot.it/#/">https://kahoot.it/#/</a></p>		
<p><b>Internet</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p><b>App</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Android</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p><b>Zugang</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p><b>Link Videotutorial</b></p>	<p>-</p>		
<p><b>Hinweise</b></p>	<p>Spielen ohne Login, Quiz erstellen nur mit Login</p>		
<p><b>Erstellt/Aktualisiert</b></p>	<p>2017</p>		
<p><b>Autoren</b></p>	<p>C. Bawidamann &amp; M. Hieber</p>		

## Vulkanismus leicht gelernt mit Kahoot

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K  LG/EA/PA	<p><i>Einstieg ins Thema:</i> Vorwissen zum Thema mit einem Kahoot abrufen Da wahrscheinlich nicht alle SuS ein Smartphone besitzen → Team Mode</p> <p>Stoffvermittlung: Was ist Vulkanismus? Grundlagen Vulkanismus</p> <p><i>Hausaufgabe:</i> Alle SuS müssen ein Smartphone oder Tablet mitnehmen.</p>	Beamer Smartphones der SuS
2	K  LG/EA/PA  K	<p><i>Einstieg in die Lektion:</i> Kurzer YouTube Video eines Vuklanausbruches (explosiv)</p> <p>Stoffvermittlung: Effusive und Explosive Vulkane</p> <p>Kahoot zur Wissensüberprüfung zum Lektionsabschluss (Classic Mode)</p>	Beamer Geräte der SuS
3	K  K  GA	<p><i>Einstieg in die Lektion:</i> YouTube Video zu Kahoot <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5MgQ4_nfpl">https://www.youtube.com/watch?v=O5MgQ4_nfpl</a></p> <p>Diskussion 1: Kahoot in der Schule Pro und Contra? Diskussionspunkte werden an der Wandtafel gesammelt und bis Lektion 5 stehen gelassen.</p> <p>Wir melden uns gemeinsam bei Kahoot an.</p> <p>Klasse wird in 3-4er Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe setzt sich mit einem Teilthema (Grundlagen, effusive Vulkane, explosive Vulkane) vertieft auseinander und erstellt daraufhin mit Hilfe der Anleitung ein Kahoot. Je zwei Gruppen haben dasselbe Thema.</p>	Beamer Wandtafel Informatikzimmer
4	GA	<p>Zeit um am Auftrag weiter zu arbeiten, die SuS werden von der Lehrperson bei Problemen unterstützt</p> <p><i>Hausaufgabe:</i> Kahoot fertigstellen</p>	Informatikzimmer
5	K  EA/PA/K	<p>Kahoot Testrunde → Immer die Kahoots mit demselben Thema nacheinander → Immer nach zwei Kahoots wird Rückmeldung gegeben → Rückmeldungen: Was war gut? Was könnte verbessert werden?</p> <p>Diskussion 2: Kahoot als Lernmethode (think, pair, share) Die SuS haben nun selbst einmal ein Kahoot erstellt. Verändert dies unsere Sicht auf die Pro und Contras? (Vergleich mit Punkten an der Wandtafel, allfällige Änderungen?)</p> <p><i>Hausaufgabe</i></p>	Beamer Wandtafel

		Allfällige Verbesserungen der Kahoots Die Lehrperson erstellt ein einziges Kahoot aus allen Kahoots. Dies sollte den SuS zur Prüfungsvorbereitung helfen.	
--	--	--	--

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

## Kahoot

### Auftrag

Erstelle dein eigenes Kahoot Quiz zum Thema Vulkanismus.

### Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser und gib folgende Internetadresse ein: [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)
2. Klicke am unteren Seitenrand auf:

Create your own kahoot for FREE at [getkahoot.com](http://getkahoot.com)

3. Als nächstes musst du dich **registrieren**. Klicke hierfür oben rechts auf Sign up for free.



4. Klicke auf „I want to use Kahoot! **As a Student**“. Gib nun die geforderten Informationen ein. Verwende deine E-Mail Adresse von der Schule und wähle ein Passwort, dass du sonst auf keiner anderen Seite verwendest.
5. Erstelle nun dein eigenes Kahoot. Dazu klickst du auf **Quiz**:

## Create a new kahoot



### Quiz

Introduce, review and reward



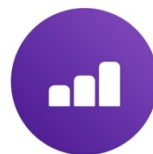
### Jumble

Brand NEW game



### Discussion

Initiate and facilitate debate


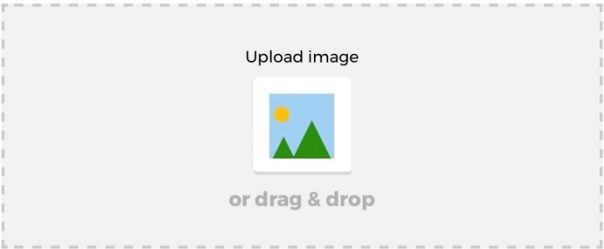


### Survey



Gather opinion and insight


6. Du musst nun einen Namen für dein Quiz festlegen und beschreiben, worum es in deinem Kahoot geht. Verwende bei der Beschreibung ein Hashtag (#). Hier siehst du ein Beispiel zum Thema Vulkanismus.


Title (required)


Cover image   



Description (required)

Visible to   

Language  



Audience (required)  

Credit resources 


Intro video 

7. Füge nun Fragen zu deinem Kahoot hinzu, indem du auf **Add Question** klickst.

**Description**


 **Vulkanismus** 

#Vulkanismus

 Only me

---

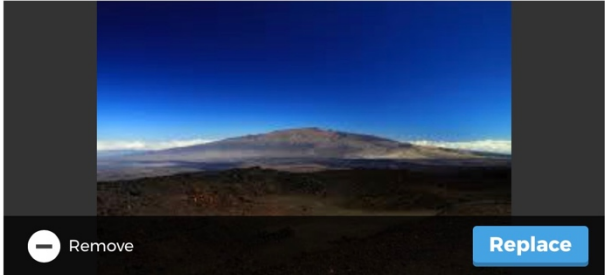
**Game Creator**

  
**Add question**

8. Stelle die Frage im Feld Question. Du kannst optional auch ein Bild hinzufügen. Gib nun 4 Antwortmöglichkeiten vor und bestimme mit dem Häkchen, welche der Antworten richtig ist.

Question (required)  
 Um welche Vulkanart handelt es sich bei dem Vulkan auf dem Foto?

Time limit: 30 sec  
 Award points: YES

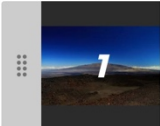
Media  


Answer 1 (required): Schildvulkan ✓  
 Answer 2 (required): Spitzvulkan ✓  
 Answer 3: Caldera ✓  
 Answer 4: Schichtvulkan ✓

9. Speichere die Frage unter Next und füge weitere Fragen zu deinem Quiz hinzu.  
 10. Sobald du alle Fragen hinzugefügt hast klickst du auf Save oben rechts.

**K! Quiz** Save

**Description**  
 Kah??t! **Vulkanismus**  
 #Vulkanismus  
 Only me

**Game Creator**  

 Um welche Vulkanart handelt es sich bei dem Vulkan auf dem Foto?  
 Time limit: 30s

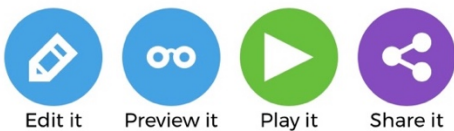
11. Du kannst dir dein Quiz unter Preview it nochmals ansehen, es unter Edit bearbeiten und unter I'm done kommst du zurück zu Startseite.

**K! Finished** I'm done

**Saved privately!**

'Vulkanismus'

1 question



12. In der oberen Leiste kommst du unter My Kahoots jederzeit zu all deinen erstellten Kahoots. Wenn du dein Quiz durchführen möchtest, gehe auf My Kahoots und klicke neben dem entsprechenden Kahoot auf Play.



13. Lege nun den Spielmodus fest. Entweder hat jeder Teilnehmer sein eigenes Gerät zum Spielen (Classic) oder ihr spielt in Teams.



14. Alle die mitspielen möchten, müssen den angezeigten PIN auf ihrem Gerät unter [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) eingeben. Sind alle Mitspieler beigetreten, klickst du auf Start und der Spass kann beginnen.

