

Nutzen eines Online-Vokabeltrainers gegenüber analogen Lernmethoden

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung: Die Onlineanwendung erlaubt das Nachschlagen von Vokabeln und das Archivieren von diesen in selbst angelegten Lektionen. Die Vokabeln der Lektionen können auf verschiedene Arten geübt/gelernt werden. Die Anwendung erfordert einen Login, ist aber webbasiert. Optional ist es möglich, eine App zu installieren, welche dann entsprechend synchronisiert wird.</p>		
<p>Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input checked="" type="checkbox"/> alle</p>		<p>Dauer: 4 Lektionen</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Medien für den eigenen Lernprozess selbständig auswählen und einsetzen.</p>		
<p>Fachbereich</p>	<p>Englisch</p>		
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien und Techniken zum Wortschatzerwerb und Regeln der Wortbildung reflektieren und für ihr Lernen nutzen. Sie können dabei auf Lernerfahrungen und Kenntnisse in anderen Sprachen zurückgreifen.</p>		
<p>Tool</p>	<p>PONS-Vokabeltrainer</p>		
<p>Link zum Tool</p>	<p>http://de.pons.com/</p>		
<p>Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p>App</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p>Zugang</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p>Link Videotutorial</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vQAcHjrgSSc</p>		
<p>Hinweise</p>			
<p>Erstellt/Aktualisiert</p>	<p>2017</p>		
<p>Autoren</p>	<p>C. Dahmann und C. Helfenberger</p>		

Nutzen eines Online-Vokabeltrainers gegenüber analogen Lernmethoden

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einstiegsfrage: „Wie lernt ihr Vokabeln?“ ->Resultate zusammentragen und an die Wandtafel schreiben ->am Schluss sollen SuS abstimmen, welche ihrer Meinung nach die Beste ist und begründen	Wandtafel
	L	Vorstellung des PONS-Online-Vokabeltrainers	Computer Beamer
	PA	Die SuS werden in 2er-Gruppen eingeteilt und jeder Gruppe wird die Hälfte der Wörterliste einer Unit in Open World zugeteilt, die sie in den Vokabeltrainer eingeben (inkl. Beispielsätze). Somit haben sie bereits alle Wörter online für den Rest des Schuljahres. In den folgenden Lektionen werden aber nur die Vokabeln einer einzelnen Unit gelernt.	Computer
2	L	L erklärt das Vorhaben, wie die Effektivität vom PONS-Online-Vokabeltrainer gegenüber der analogen Lernmethode getestet werden soll: -die erste Hälfte der Wörter einer Unit soll mit dem Vokabeltrainer gelernt werden, während die zweite Hälfte ausschliesslich analog, das heisst mit Kärtchen gelernt werden soll (jede/r S schreibt seine eigenen Kärtchen inkl. Beispielsätze)	Beispielkärtchen
	EA	Übungsmodus im Turnus: -die Hälfte der Klasse beginnt mit PONS-Vokabeltrainer, die andere Hälfte mit den Kärtchen -danach wird gewechselt	Computer Vokabelkärtchen
	L	Hausaufgaben auf die nächste Lektion: Vokabeln gut lernen (mit gleicher Methode, wie oben beschrieben) für die formative Lernkontrolle	
3	EA	Formative Lernkontrolle mit 2 Teilen: -1. Teil Wörter, die online geübt wurden -2. Teil Wörter, die mit den Kärtchen geübt wurden	Formative Lernkontrolle
	K	SuS reflektieren -bei welchem Teil sie das Gefühl haben, besser abgeschnitten zu haben -welche Lernmethode sie sinnvoller und spannender gefunden haben	
4	L	Präsentation der Ergebnisse der fLK mithilfe von Statistiken und Grafiken und Austeilen der fLK	Computer Beamer
	K	Diskussion und Reflexion der Ergebnisse -habt ihr mit diesem Ergebnis gerechnet und warum? -wird das Ergebnis eure Vokabellernmethoden beeinflussen? -falls es unterschiedl. Ergebnisse gab (jmd. besser analog als digital und umgekehrt): Wie kommt es, dass xy besser abgeschnitten hat mit den Kärtchen, während der grösste Teil der Klasse besser war mit der digitalen Methode?	
	L	Lehrer weist am Schluss darauf hin, dass eine Mischung aus digitaler und analoger Methode wohl am effizientesten sei (Wörter mit PONS-Vokabeltrainer lernen und zusätzlich noch aufschreiben) Zusätzlich werden die SuS darauf aufmerksam gemacht, dass sie sich auch die zugehörige App auf ihr Smartphone laden können, anstatt immer am Computer zu üben.	Smartphone Visualizer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit


Nutzen eines Online-Vokabeltrainers gegenüber analogen Lernmethoden

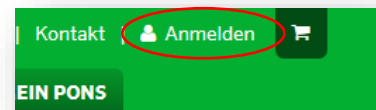
Auftrag

Lege in dem Pons-Online-Vokabeltrainer (pons.de) eine Lektion mit Vokabeln der Unit 2 aus Open World 1 (Workbook, S. 76-78) an und übe die Wörter mit den verschiedenen Übungsmöglichkeiten dieses Onlinevokabeltrainers.

Anleitung

a) Zunächst musst du dich auf pons.de registrieren.

1. Öffne die Website www.pons.de in einem Browser (firefox, google chrome o.ä.).
2. Klicke auf "Anmelden" in der rechten oberen Ecke des Startbildschirms.
3. Klicke auf "Registrieren". 
4. Fülle die Pflichtfelder für den Registrierungsprozess aus. Kreuze das Kästchen "Ich stimme den AGB der Pons GmbH zu" an. Schreibe die Buchstabenkombination aus der Sicherheitsgrafik in das vorgesehene Feld. Klicke anschliessend auf den "Registrieren"-Button.




Noch ein paar Angaben und Sie sind bei PONS dabei:

Vorname	<input type="text" value="Angela"/>	E-Mail-Adresse	<input type="text" value="a.merkel@web.de"/>
Nachname	<input type="text" value="Merkel"/>	Passwort	<input type="password"/>
Benutzername	<input type="text" value="amerkel"/>	Passwort wdh.	<input type="password"/>
Geschlecht	<input type="text" value="weiblich"/>		

Meinen echten Namen verbergen und nur meinen Benutzernamen anzeigen

Ich stimme den AGB der PONS GmbH zu.

Ich möchte den kostenlosen PONS-Newsletter abonnieren.



Bitte geben Sie aus Sicherheitsgründen die Zeichen aus der Grafik in das darunter liegende Textfeld ein.

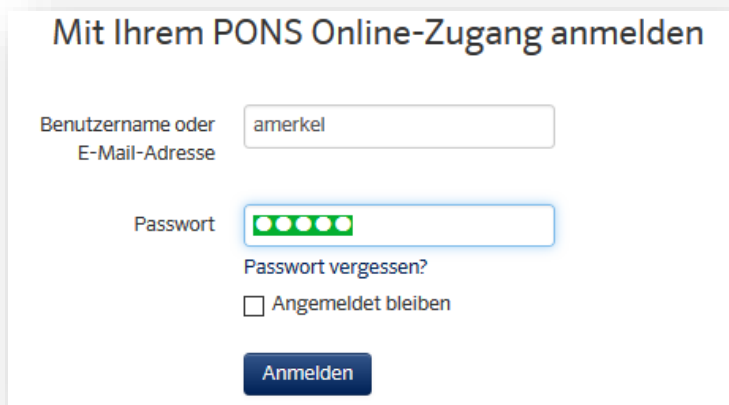
5. Wenn die Registrierung erfolgreich war, erscheint folgende Nachricht:

Danke für Ihre Registrierung bei PONS! Wir haben Ihnen soeben eine Bestätigungs-E-Mail an christian.helfenberger@outlook.com gesendet. Mit nur einem Klick ist Ihre Registrierung in der PONS-Community perfekt. Klicken Sie in der E-Mail bitte auf den Bestätigungslink, um Ihre Registrierung abzuschließen.

6. Öffne jetzt in einem neuen Fenster deinen Email-Account. Und klicke in der Emailnachricht von pons.de auf den Bestätigungslink.

Ihr Zugang zu PONS wurde erfolgreich angelegt.
Bitte klicken Sie zur Bestätigung und Aktivierung auf den folgenden Link:
<https://login.pons.com/activate/zc3y9tq02150paUJMvGS>

7. Normalerweise sollte jetzt automatisch ein Browserfenster geöffnet werden, in welchem dir mitgeteilt wird, dass du jetzt bei pons.de angemeldet bist.
Wenn dies nicht automatisch funktioniert, gehe zurück zu dem Browserfenster, in dem pons.de noch geöffnet ist und melde dich dort mit deinem Benutzernamen oder deiner Emailadresse und deinem Passwort an.

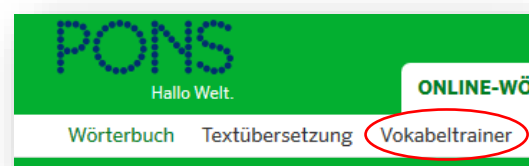


(Sollte ein Fenster mit der Möglichkeit, dein Passwort zu speichern, erscheinen, solltest du dies nicht tun!)

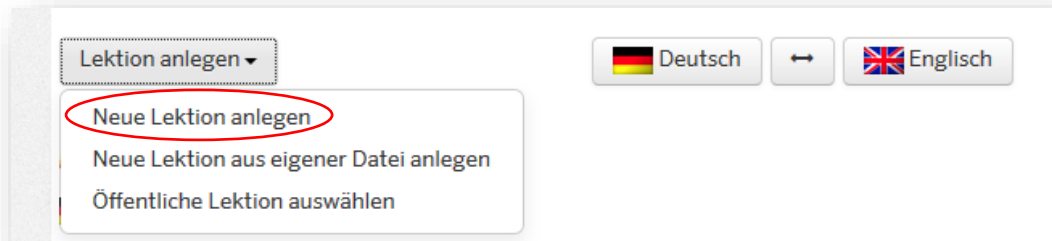
Du hast nun erfolgreich einen Account bei pons.de angelegt, auf den du von jedem Computer aus über einen beliebigen Browser zugreifen kannst. Du kannst das Programm also auch gut von zuhause aus verwenden.

b) Lege jetzt Vokabeln in einer Lektion an.

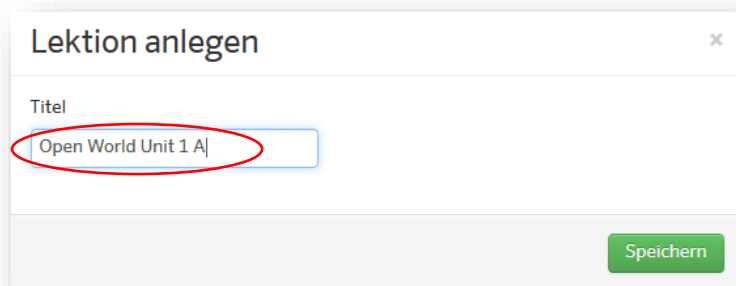
8. Klicke auf "Vokabeltrainer".



9. Klicke jetzt auf "Lektion anlegen">"Neue Lektion anlegen".

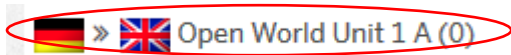


10. Gib der Lektion einen entsprechenden Titel (wobei A oder B jeweils für die erste oder zweite Hälfte des Wortschatzes pro Unit steht) und klicke anschliessend auf "Speichern".



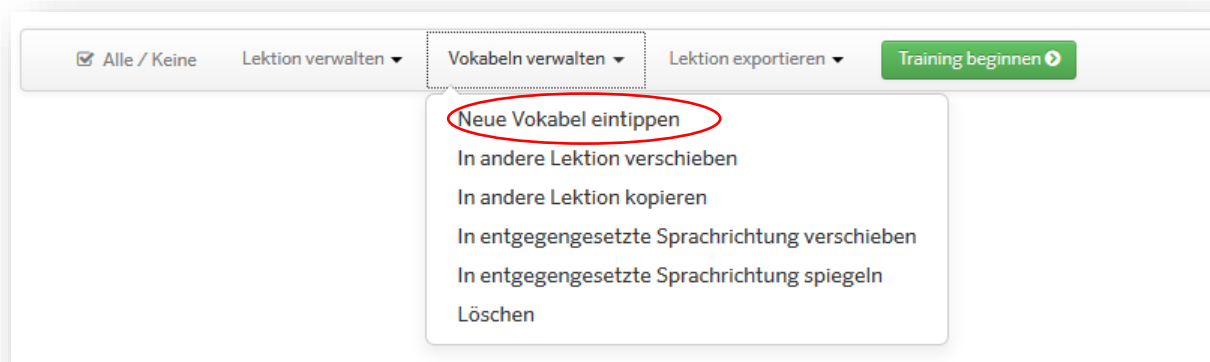
11. Klicke jetzt auf die neu angelegte Lektion in der Liste deiner angelegten Lektionen.

Meine Lektionen

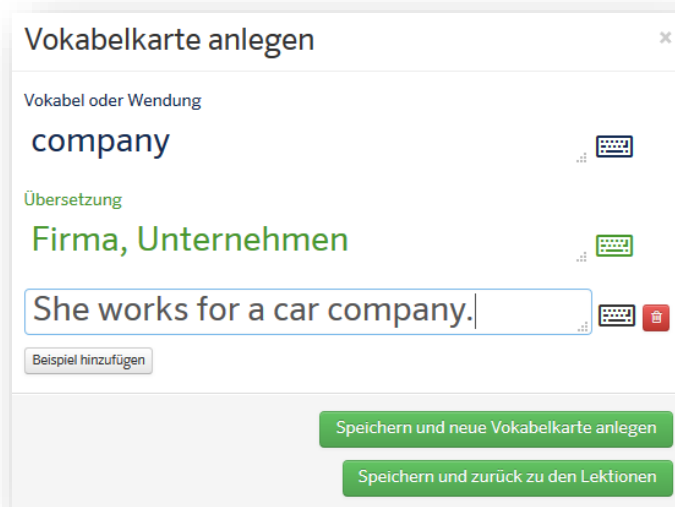


Jetzt kannst du damit beginnen, die Vokabeln anzulegen.

12. Klicke auf "Vokabeln verwalten">"Neue Vokabel eintippen".



13. Gib jetzt die nötigen Informationen der anzulegenden Vokabel ein (englischer Begriff, deutscher Begriff und Beispielsatz). (Um den Beispielsatz hinzufügen zu können, musst du zunächst auf "Beispiel hinzufügen" klicken.)



14. Wiederhole Schritt 13, bis du alle Vokabeln angelegt hast.

c) **Schreibe dich jetzt in deine Lerngruppe ein und gib deine Lektion für die ganze Gruppe frei.**

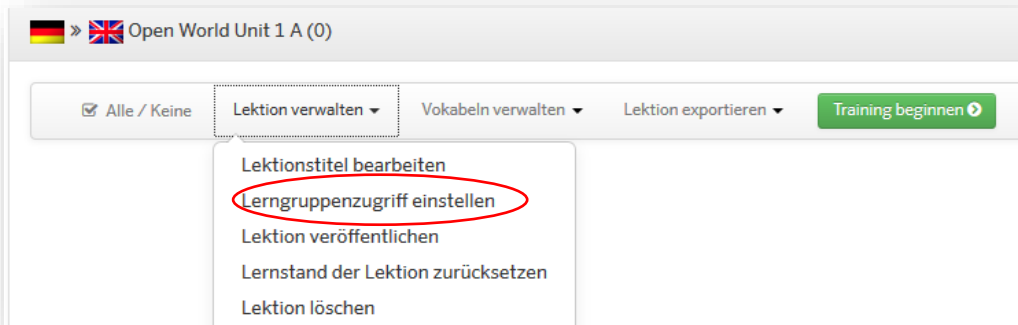
15. Gehe zurück auf die Seite "Vokabeltrainer" und wähle dort "Lerngruppen".



16. Du wurdest von deiner Lehrperson bereits in die Lerngruppe "Open World 1" eingeladen. Du musst dieser Gruppe nun noch beitreten, indem du auf den entsprechenden Button klickst.



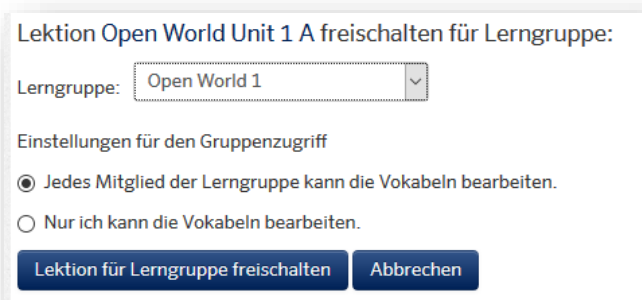
17. Gehe zurück auf die Seite "Vokabeltrainer" und gib jetzt deine Lektion für die Lerngruppe "Open World 1" frei, indem du die betreffende Lektion anklickst und dann unter "Lektion verwalten" "Lerngruppenzugriff einstellen" wählst.



18. Im nächsten Fenster wählst du "Neuen Gruppenzugriff einrichten".

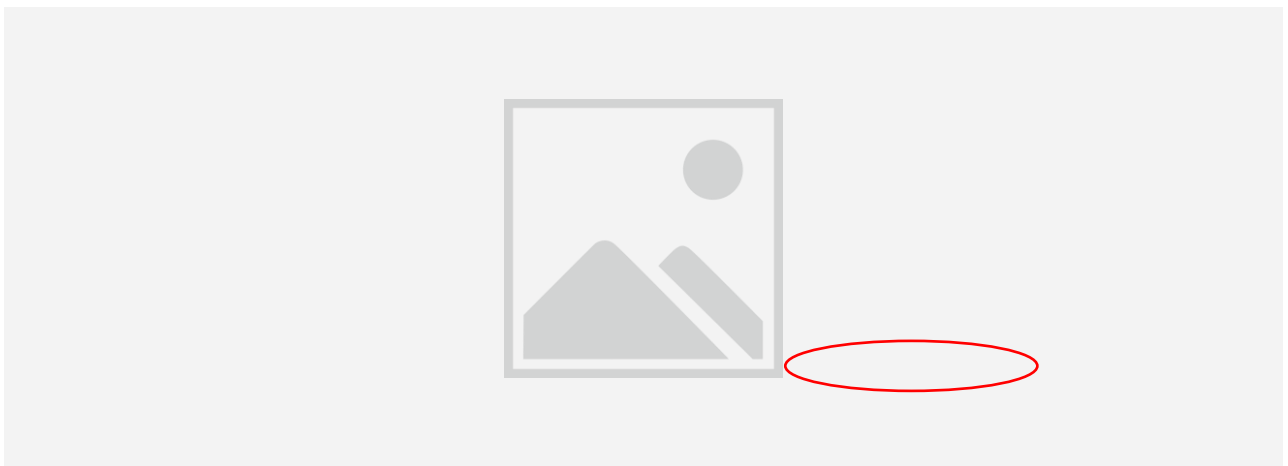


19. Gib jetzt die Lektion für die Lerngruppe "Open World 1" frei und erlaube jedem Mitglied die Vokabeln zu bearbeiten. (Das kann nützlich sein, falls ein Gruppenmitglied Fehler in deinen angelegten Vokabeln entdeckt.)



d) Übe jetzt die Vokabeln mithilfe von pons.de.

20. Klicke auf "Vokabeltrainer", um zu deinen Lektionen zurückzukommen. Wähle jetzt durch Klicken eine der Lektionen aus und starte mit Hilfe des Buttons "Training beginnen" deine Übungsphase. (Die Lektionen der anderen Mitglieder deiner Lerngruppe erreichst du über den Button "Lerngruppen" und kannst sie dort entsprechend auswählen.)








21. Wähle nun oben entweder "Ich möchte auswählen, mit welchen der 5 Übungen ich trainiere" oder "Ich möchte wie mit klassischen Karteikarten trainieren". Wenn du die 5 Übungen wählst, musst du noch durch Häkchen markieren, welche der 5 Möglichkeiten (auch mehrere möglich) du nutzen möchtest. Wähle auch die Abfragerichtung (Deutsch-Englisch oder Englisch-Deutsch / du solltest im Laufe der Zeit möglichst mit beiden – bevorzugt aber mit der Auswahl Deutsch-Englisch – üben).

Folgende Trainingsmodi stehen zur Verfügung:

- Ich möchte auswählen, mit welchen der 5 Übungen ich trainiere
- Ich möchte wie mit klassischen Karteikarten trainieren

Bitte wähle die gewünschten Übungen aus! i

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Vokabelscanner	Niveau: ★	
Präge Dir die Vokabeln und Übersetzungen ein.			
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Textmarker	Niveau: ★★	
Finde die Übersetzung und markiere sie.			
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Kombinator	Niveau: ★★★	
Ordne die Begriffe ihren Übersetzungen zu.			
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Buchstabensalat	Niveau: ★★★★	
Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.			
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Vokabeltest	Niveau: ★★★★★	
Nun gilt es: Bitte gib die exakte Übersetzung ein.			

Bitte wähle die Abfragerichtung aus:



Deutsch - Englisch

Englisch - Deutsch i

Training mit ausgewählten Übungen beginnen

Los!

22. Jetzt kannst du mit dem Lernen loslegen. Die Übungseinheit dauert so lange, bis du alle Vokabeln der Einheit mindestens einmal korrekt gelöst hast.
23. Anschliessend kannst du, wenn du möchtest, eine weitere Lektion wählen. Möchtest du dieselbe Lektion noch einmal üben, musst du zuerst den Lernstand zurücksetzen. Führe dazu noch einmal Schritt 18 aus und wähle dann "Lernstand der Lektion zurücksetzen". Danach kannst du wie gehabt mit Schritt 19 weitermachen.

<input type="checkbox"/>	2. Textmarker	Niveau: ★★	
Finde die Übersetzung und markiere sie.			
<input type="checkbox"/>	3. Kombinator	Niveau: ★★★	
Ordne die Begriffe ihren Übersetzungen zu.			

Lernstand der Lektion zurücksetzen