

Jahresrepetition mit QR-Codes

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Ein QR-Code ist mit der Auftragserteilung versehen. Darin ist der Ablauf angegeben, was der Schüler genau zu tun hat. Der Auftrag befasst sich mit Themenbereich aus der Biologie, der bis zum Stellwerk 8 behandelt werden muss.</p> <p>Ziel ist es, dass jeder Schüler selber eine Aufgabe, eine Hilfestellung und eine dazu passende Lösung in Google-Docs schreibt und dieses via einem URL-Link in einen QR-Code verpackt.</p> <p>Die Aufgaben der Schüler umfassen das ganze vergangene Jahr, sodass die Übungen als Repetition zu Jahresende oder als Vorbereitung vor dem Stellwerk dienen.</p>		
<p>Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen: <input checked="" type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle</p>		<p>Dauer: 2 Lektionen</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.</p>		
<p>Fachbereich</p>	<p>Biologie</p>		
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Blut, Blutkreislauf und Herz als Komponenten eines Systems erkennen, das die drei zentralen Stoffwechselfvorgänge Versorgung (z.B. Lunge und Verdauungsorgane), Umsatz (z.B. Muskel- und Hirnzellen) und Entsorgung (z.B. Niere und Leber mit Gallensaft) umschließt.</p>		
<p>Tool</p>	<p>QR Code Generator Google Docs</p>		
<p>Link zum Tool</p>	<p>http://goqr.me/de/ https://www.google.com/drive/</p>		
<p>Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p>App</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Android</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p>Zugang</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p>Link Videotutorial</p>	<p>https://youtu.be/2CWxEpBp478</p>		
<p>Erstellt/Aktualisiert</p>	<p>2016</p>		
<p>Autoren</p>	<p>B. Gächter und S. Dürmüller</p>		

Jahresrepetition mit QR-Codes

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	EA	Vorgängig zur ganzen Lektionseinheit wird den SuS erklärt, wie ein Google Docs Account eröffnet werden kann. Da es Schwierigkeiten bei einer gemeinsamen Registrierung mit der IP-Adresse geben kann (Probleme bei Google, wenn bei Anmeldungen zu viele identische IP-Adressen), sollen die Schüler diese individuell zuhause durchführen.	
2 10'	L	Die Lehrperson erklärt das Prinzip der QR-Codes den Schülern.	Informatikzimmer Computer mit Internetzugang
10'	K	Aufgabe erklären, Fragen klären Auftrag: <ul style="list-style-type: none"> - In Einzelarbeit werden die SuS eine Aufgabe, eine Hilfestellung und die Lösung zu einem gewählten Thema erstellen. - Die Aufgaben werden in Textform auf ein Google-Docs-Dokument geschrieben, welches anschliessend mit einem QR-Code verknüpft wird. - Die drei entstandenen QR-Codes werden der Lehrperson geschickt. Diese erstellt auf die nächste Lektion ein Dokument mit den QR-Codes der Aufgaben und den jeweiligen Hilfestellungen, sowie ein Dokument mit den QR-Codes der Lösungen drauf. 	Beamer und Material
20'	EA	Die SuS haben nun Zeit, den Rest der Lektion die Aufgaben, Hilfestellungen und Lösungen zu kreieren. Schnelle Schüler dürfen sich natürlich an ein zweites Thema machen.	
HA		SuS: Aufgaben fertig stellen und QR-Codes an LP schicken LP: Eine Liste mit QR-Codes für Aufgaben und Hilfestellungen erstellen und eine Liste mit den jeweiligen Lösungen.	
3 45'	EA	Die zweite Lektion wird voll und ganz dem Postenlauf gewidmet. Da jeder Schüler ein Thema gewählt hat, hat es auch genügend Aufgaben für alle SuS. Das Blatt mit den Aufgaben und den Hilfestellungen wird an mehreren Orten im Schulzimmer verteilt. Das Blatt mit den Lösungen wird nur beim Lehrerpult aufgelegt. Jeder Schüler erhält nun ein Thema, bei dem er beginnen soll. Danach gilt es Aufgabe um Aufgabe, gemäss der Reihenfolge auf dem Postenlaufblatt zu lösen. Somit wird verhindert, dass sich Gruppenarbeiten bilden und wirklich alle SuS an einem anderen Thema am Arbeiten sind.	Smartphones mit QR- Scanner (geeignet z.B. „i-nigma“)

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Jahresrepetition mit QR-Codes

Auftrag

Du sollst einen der Begriffe auf Stellwerk 8 (http://www.stellwerk-check.ch/Uploads_Cymos/UploadedDocuments/238_Document.pdf) zum Thema Mensch in Biologie auswählen. Zu diesem Begriff erstellst du eine selbst formulierte Aufgabe, eine dazu passende Hilfestellung für allfällige Schwierigkeiten, sowie die Lösung der Aufgabe. All diese Sachen kreierst du in Google Docs. Bist du damit fertig, gehst du auf <http://goqr.me/de/#t=url> und erstellst dort für die Aufgabe, Hilfestellung und Lösung jeweils einen separaten QR-Code. Diese musst du an deine Lehrperson per Mail schicken. Der Auftrag ist nun Schritt für Schritt erklärt oder kann auch durch den nebenstehenden QR-Code abgerufen werden.



Anleitung

1. Thema von Stellwerk auswählen

Stellwerk 8, Referenzrahmen, Natur und Technik

Seite 2

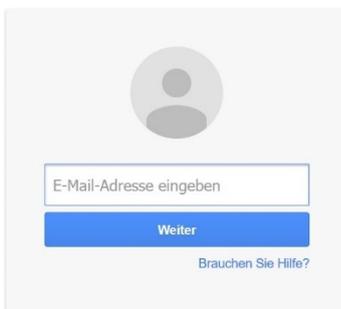
2.
Auf

Teilbereich **1** **Mensch** | Biologie

Begriffe: Herz, Lunge, Zunge, Speiseröhre, Magen, Dünndarm, Darmzotten, Dickdarm, Bauchspeicheldrüse, Gallenblase, Niere, Blinddarm, Leber
Zucker, Stärke, Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse, Ballaststoffe, Vitamine
Mundspeichel, Ptyalin, Magensaft, Pepsin, Gallensaft
Blutmenge, Blutplasma, rote Blutkörperchen, weisse Blutkörperchen, Blutplättchen, Fibrinogen, Blutgruppen: 0, A, B, AB
Herzkammern, Lunge, Lungenkreislauf, Lungenbläschen, Körperkreislauf, Kohlenstoffdioxid, Sauerstoff, Kapillaren, Arterie, Vene

Google Docs 3 neue Dokumente erstellen: Aufgabe, Lösung und Hilfestellung

Link zu Google Docs: <https://accounts.google.com/>

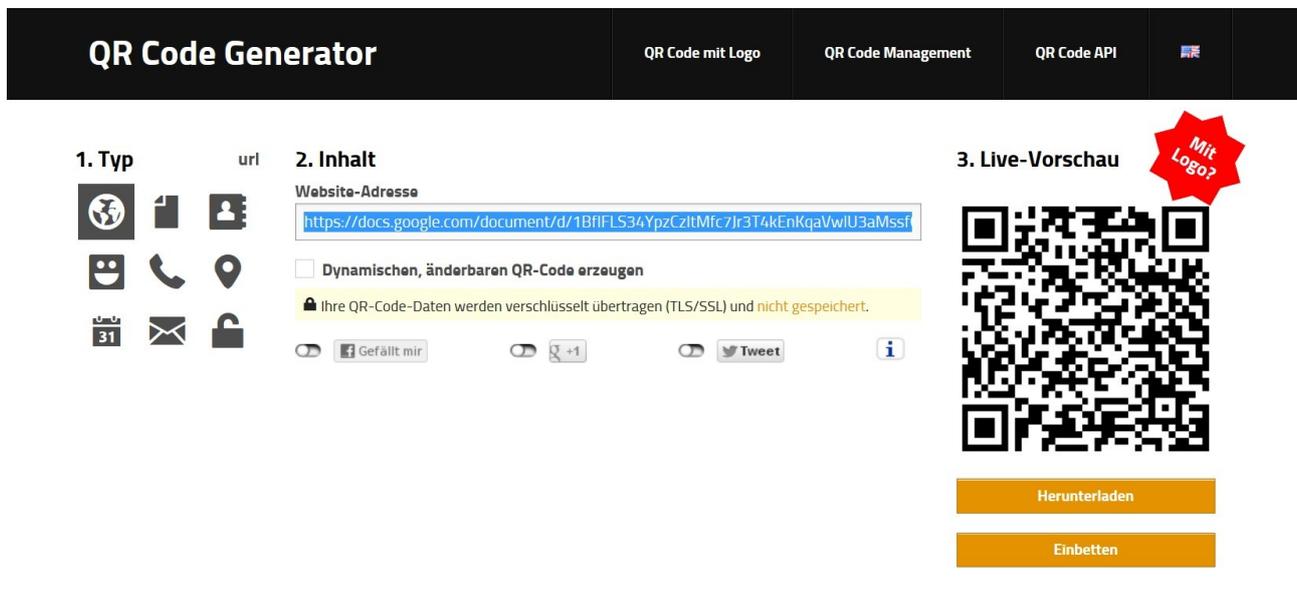


Anmelden mit eigenem Account (vorgängig erstellt):

1. Email-Adresse
2. Passwort
3. Zur Ansicht Google-Docs wechseln
4. Neues Dokument erstellen



3. Erstelle auf goqr.me zu allen Google Docs Dokumenten einen QR-Code

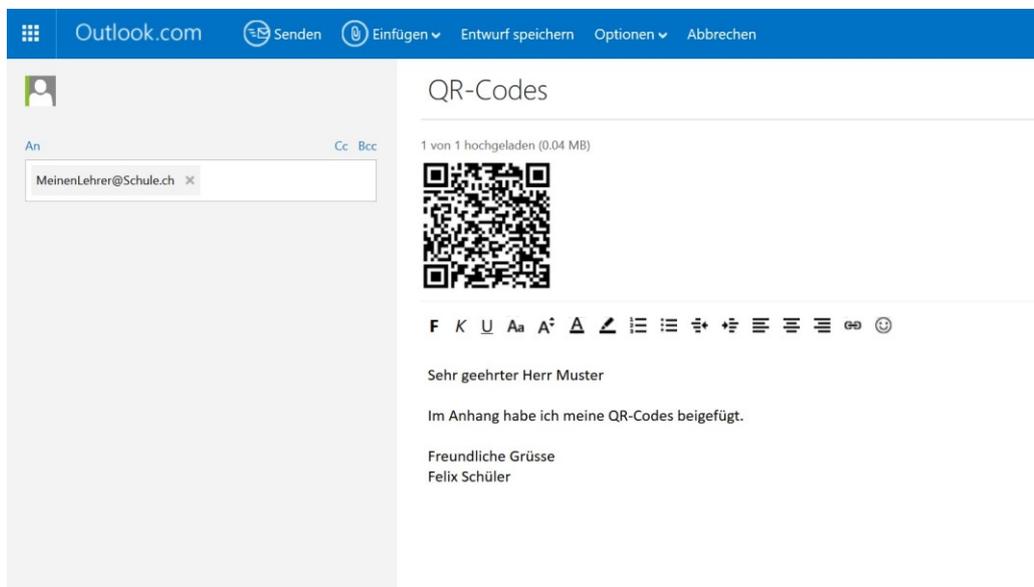


The screenshot shows the goqr.me website interface. At the top, there are navigation links: "QR Code Generator", "QR Code mit Logo", "QR Code Management", and "QR Code API". The main content area is divided into three sections:

- 1. Typ:** A grid of icons representing different QR code types (e.g., website, contact, calendar).
- 2. Inhalt:** A form where the user enters a "Website-Adresse" (URL). The URL entered is <https://docs.google.com/document/d/1BflFLS34YpzCzltMfc7Jr3T4kEnKqaVw/U3aMssf>. Below the URL field, there is a checkbox for "Dynamischen, änderbaren QR-Code erzeugen" and a security notice: "Ihre QR-Code-Daten werden verschlüsselt übertragen (TLS/SSL) und nicht gespeichert." There are also social media sharing buttons for Facebook ("Gefällt mir"), Google+, and Twitter.
- 3. Live-Vorschau:** A large QR code is displayed. A red starburst icon with the text "Mit Logo?" is positioned above the QR code. Below the QR code are two buttons: "Herunterladen" (Download) and "Einbetten" (Embed).

4. Sende die drei QR-Codes als JPEG per Mail an deine Lehrperson.

Beschriftung der QR-Codes wie folgt: Aufgabe_Thema_Vorname_Nachname
Hilfestellung_Thema_Vorname_Nachname
Lösung_Thema_Vorname_Nachname



The screenshot shows the Outlook.com interface. The top navigation bar includes "Outlook.com", "Senden", "Einfügen", "Entwurf speichern", "Optionen", and "Abbrechen". The email composition area is visible, with the recipient's address "MeinenLehrer@Schule.ch" entered in the "An" field. The subject of the email is "QR-Codes". The email body contains the following text:

1 von 1 hochgeladen (0.04 MB)



F K U Aa A² A [color] [background color] [font size] [font style] [font weight] [font color] [font background color] [font size] [font style] [font weight] [font color] [font background color]

Sehr geehrter Herr Muster

Im Anhang habe ich meine QR-Codes beigefügt.

Freundliche Grüsse
Felix Schüler