

## Geometrie und Algebra verbinden mit GeoGebra

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einführung ins Thema dynamische Geometriesoftware <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klärung der Frage „Was ist eine dynamische Geometriesoftware und was kann man mit ihr machen?“.</li> </ul>	Beamer
	K	Selbständige Zweiergruppenbildung	
	PA	Als Aufgabe müssen sich die Zweiergruppen überlegen, wie sie Schritt für Schritt ein Dreieck konstruieren würden, wenn sie folgende Vorgaben haben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drei fixe Winkel</li> <li>- Drei Seiten mit ihrer Länge</li> <li>- Zwei Seiten mit ihrer Länge und den Winkel dazwischen</li> </ul>	
	K	Erklärung der GeoGebra Plattform durch die LP	Beamer,
	KA/PA	Die SuS erkundigen sich auf <a href="http://tube.geogebra.org/">http://tube.geogebra.org/</a> über die Einsatzmöglichkeiten von GeoGebra.und notieren sich diese. Anschliessend werden die Ideen im Klassenverband gesammelt.	Computer, Internet
	PA	Die Zweiergruppen erkunden selbständig die GeoGebra Funktionen und versuchen die Dreieckskonstruktionen umzusetzen.	
2	PA	Durcharbeiten der Geometrie, Algebra und 3D Geometrie Quickstarts unter <a href="http://www.geogebra.org/manual/de/Anleitungen">http://www.geogebra.org/manual/de/Anleitungen</a> .	Beamer, Computer, Internet
3	K	GeoGebra Datei wird durch LP gezeigt, um das Interesse der SuS zu wecken.	Beamer,
	PA/K	Lösen der Aufgabe 1 - 3 im mathbuch 1 Schulbuch, LU12 im GeoGebra. Besprechung der Aufgabe in der Klasse.	Computer, Internet, mathbuch 1
4	PA	Die Zweiergruppen entwickeln selbständig Aufgaben und stellen sie den anderen Gruppen zur Verfügung.	Beamer, Computer, Internet

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit