

Staatskunde Schweiz

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Staatsaufbau der Schweiz auseinander. Im Fokus stehen vor allem die Gewaltenteilung, der Föderalismus, die Demokratie und Freiheitsrechte.</p> <p>Mit Hilfe des Tools Cube Creator erstellen die SuS selbständig einen Würfel von Repetitionsfragen und repetieren so auf eine spielerische Art und Weise wesentliche Fragen zum Staat Schweiz. Die SuS haben zusätzlich noch die Möglichkeit, die Würfel untereinander auszutauschen.</p>		
<p>Zyklus:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input checked="" type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle</p>		<p>Dauer:</p> <p>5 Lektion</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können aktuelle Medien nutzen um sich auszutauschen, und um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen.</p>		
<p>Fachbereich</p>	<p>Geschichte</p>		
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>RZG 8.1 a, RZG 8.1 b, RZG 8.1 c</p>		
<p>Tool</p>	<p>Cube Creator</p>		
<p>Link zum Tool</p>	<p>http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/cube_creator/</p>		
<p>Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen, verlangt allerdings den Flash Player)</p>		
<p>App</p>	<p><input type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p>Zugang</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p>Link Videotutorial</p>	<p>https://youtu.be/xPn8ZhiRyis</p>		
<p>Hinweise</p>			
<p>Erstellt/Aktualisiert</p>	<p>2016</p>		
<p>Autoren</p>	<p>Bojka Vlacic und Dominic Mathis</p>		

Staatskunde Schweiz

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einstieg Thema Staatskunde Definition vom Begriff „ Demokratie “ Begriff wird auf Hellraumprojektor angezeigt, SuS haben kurz Zeit sich darüber Gedanken zu machen, was Demokratie bedeutet und wo Demokratie vorkommt	Hellraumprojektor
	K / EA	YouTube-Video SuS sehen sich das Video 2x an und füllen das dazugehörige Blatt aus, wird im Plenum besprochen	Beamer, PC
	EA / K	Arbeitsblätter zu „Was heisst Demokratie?“ SuS füllen AB zuerst selbstständig aus, wird im Plenum besprochen	Arbeitsblatt, Hellraumprojektor
	K	Broschüre „Der Bund kurz erklärt“ Einzelne Punkte zum heutigen Thema werden in der Broschüre genauer erläutert Auftrag auf nächste Lektion: Leitsätze zur Demokratie durchlesen	Broschüre
2	GA	Einstieg „Das demokratische Klassenzimmer“ 2 Gruppen: SuS teilen sich in zwei Gruppen auf <i>jede G erhält die gleichen Papierstreifen, jeweils zwei Streifen bilden ein Paar</i> <i>ein Paarbegriff ist „autokratisch“ und der andere „demokratisch</i> <i>Beispiel: Herrscher (autokratisch) – Leiter (demokratisch)</i>	Papierstreifen
	K	SuS haben 2 Min. Zeit die Begriffe zuzuordnen Besprechung im Plenum	Hellraumprojektor
	K	Korrektur der Hausaufgaben „Leitsätze“ Selbstständige Korrektur, LP kontrolliert ob HA gemacht wurden	Hellraumprojektor
	EA	Einstieg: Gewaltenteilung Theorieblatt in EA bearbeiten (wichtige Begriffe unterstreichen, unklare Begriffe aufschreiben)	Theorieblatt
	K	Besprechung im Plenum	Hellraumprojektor
	EA	Arbeitsblatt zum Thema Gewaltenteilung lösen	Arbeitsblatt
3	K / EA	Einstieg: Repetition SuS erhalten je ein Kärtchen mit Begriffen, die im Unterricht behandelt wurden Sie haben 1 Minute Zeit eine Definition für ihren Begriff zu finden Anschliessend erklären sie ihre Begriffe mind. drei Mitschülerinnen und Mitschülern	Kärtchen
	K	Einstieg: Föderalismus In Plenum: Ideen sammeln (Was ist Föderalismus?)	Wandtafel
	EA	SuS lesen Seiten zum Thema Föderalismus in der Broschüre „Der Bund kurz erklärt“ Bearbeitung des Textes: wichtige Begriffe anstreichen, unklare Begriffe aufschreiben	Broschüre
	K	Besprechung im Plenum Zusammenfassung des Textes	

	K GA	<p>Auftrag: Gruppenarbeit</p> <p>SuS halten Kurzvorträge zu folgenden Themen: Funktionen von</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinde • Kanton • Bund – Legislative • Bund – Exekutive und Judikative <p>LP erklärt die Struktur und Umfang der Vorträge, jeder Vortrag dauert zwischen 3 – 5 Minuten</p> <p>SuS haben die restliche Lektion Zeit an Vorträgen zu arbeiten</p> <p>Auftrag auf nächste Lektion: Vortrag fertig machen, Plakat vorbereiten</p>	Hellraumprojektor
4	EA	<p>Einstieg: Repetition</p> <p>SuS erhalten ein Quiz zu den behandelten Themen</p> <p>Sie haben 2 Minuten Zeit das Quiz zu lösen, anschliessend Selbstkorrektur</p>	Quiz
	K	<p>Kurzvorträge</p> <p>SuS halten ihre Vorträge (3 – 5 Minuten)</p> <p>Die restlichen SuS haben jeweils Zeit Fragen zu stellen</p>	Plakate
	EA	<p>Restliche Zeit: Repetition</p> <p>SuS haben die restliche Zeit für die Repetition zur Verfügung</p> <p>LP bringt eine Kiste mit vielen verschiedenen Würfeln, jede Seite enthält eine Frage zu den behandelten Themen, die Antworten sind abgedeckt</p> <p>Die SuS können den Würfel von Zeit zu Zeit wechseln</p> <p>LP gibt Auskunft, dass in der nächsten Lektion solche Würfel von den SuS selbstständig hergestellt werden</p>	Würfel
5	K	<p>LP geht mit den SuS in den Computerraum, jeder S hat seinen eigenen PC</p> <p>LP verteilt eine Anleitung, wie ein Würfel hergestellt wird</p> <p>SuS lesen Anleitung durch & melden sich, falls Fragen oder Unklarheiten bestehen</p>	PC, Computerraum Anleitung
	K	<p>Beispiel</p> <p>LP macht mit den SuS ein Beispiel, sie stellen gemeinsam einen Würfel her</p> <p>Die Anleitung wird auf diese Weise Punkt für Punkt durchgearbeitet</p> <p>SuS bringen Vorschläge zu geeigneten Fragen für den Würfel</p>	PC, Beamer
	EA	<p>Die SuS haben nun die restliche Stunde Zeit einen eigenen Würfel zu basteln</p> <p>Sie benötigen die Materialien aus den letzten Lektionen</p> <p>Auftrag:</p> <p><i>Die SuS sollen mindestens einen Würfel mit sechs Fragen herstellen</i></p> <p><i>Die Würfel dienen ihnen dazu sich auf die bevorstehende Prüfung vorzubereiten</i></p> <p>Bevor die Würfel ausgedruckt und zusammengeklebt werden, sollen die SuS gemäss Anleitung ihre Arbeit auf dem Lehrerordner abspeichern</p> <p>Restliche Zeit → SuS beginnen mit der Repetition</p>	PC Materialien zum Thema Staatskunde

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Staatskunde Schweiz

Auftrag

Erstelle mit Hilfe von Cube Creator einen Fragewürfel mit deinen eigenen Fragen.

Anleitung

1. Öffne die Seite http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/cube_creator/ in deinem Browser.

2. Tippe im Kästchen **Enter your name** einen beliebigen Nickname ein.

3. Wähle anschliessend **Create-your-own-Cube**, um einen eigenen Würfel zu erstellen.



4. Dann hast du die Möglichkeit die erste Würfelseite mit deiner Frage (**Question/Topic**) und Antwort (**Response**) zu füllen.

5. Dies wiederholst du bis alle sechs Würfelseiten vollständig sind. Von Würfelseite zu Würfelseite wechselst du mit **back** (= zurück) und **next** (= weiter). Wenn dein Würfel fertig ist klickst du auf **Finish** (= fertig).

6. Dann speicherst du deine Arbeit indem du **Save Final** wählst. Lege die pdf-Datei auf dem Schulordner unter **Staatskunde Schweiz** ab, den die Lehrperson im Unterricht erwähnt hat.



- 👉 **Tipp:** Achte darauf, dass du den Flash Player bereits installiert hast. Allenfalls verlangt dein Browser diesen, um die Website richtig zu öffnen.