


10-Finger-System kinderleicht gemacht

Steckbrief

	Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schülern lernen mit dem Online-Tool Typewriter das Zehnfingersystem und verbessern somit ihre Kompetenzen im Tastaturschreiben. Anhand von verschiedenen Lektionen können die SuS individuell ihr Lerntempo anpassen und in ihrer eigenen Geschwindigkeit lernen. Das Tool ist ohne Anmeldung jederzeit von jedem Computer nutzbar und gibt bezüglich Fehler, Tippgeschwindigkeit etc. Auskunft.		
Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Sozialformen: <input type="checkbox"/> EA <input type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle		Dauer: 4 Lektionen
Kompetenzbereich Medien und Informatik	<input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen		
Kompetenz Medien und Informatik	Die Schülerinnen und Schüler können ausreichend automatisiert mit der Tastatur schreiben.		
Fachbereich	Deutsch		
Kompetenz Fachbereich	Die Schüler und Schülerinnen können ausreichend automatisiert (Handschrift und Tastatur) schreiben, um genügend Kapazität für die höheren Schreibprozesse zu haben (z.B. Ideen finden, planen, formulieren, überarbeiten).		
Tool	Typewriter		
Link zum Tool	http://ch.schreibtrainer.com/index.php?site=3&menuId=3		
Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)		
App	<input type="checkbox"/> iOS	<input type="checkbox"/> Android	<input type="checkbox"/> Windows Mobile
Zugang	<input type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos	<input type="checkbox"/> Registrierung
Link Videotutorial	https://youtu.be/SwHhGi39dal		
Hinweise			
Erstellt/Aktualisiert	2016		
Autoren	Majda Demirovic & Franziska Germann		

10-Finger-System kinderleicht gemacht

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>Einstieg ins Thema:</p> <p>Nach den Hintergründen fragen und Erfahrungen austauschen– welche S/S haben schon viel Erfahrung mit dem 10-Finger-System – welche haben es schon geübt – wer noch nie?</p>	
	K	<p>Wir schauen uns die Tastatur etwas genauer an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie müssen die S/S die Hände auf die Tastatur legen? • Augen zu machen: Was spüren sie bei den beiden Tasten auf denen die Zeigefinger sind? Was bedeutet dies nun? • Mit welchen Fingern sollte ich welche Buchstaben/Zahlen tippen? • Wie sieht es aus mit den anderen Tasten auf denen mehrere Zeichen/Symbole/Buchstaben sind? Wie können diese benutzt werden? 	Beamer Computer Bilder Videos
	K, PA	<p>Einführung ins Programm Typewriter:</p> <p>Die S/S sind zu zweit an einem Computer und gehen auf die Internetseite auf welcher sie das Programm finden: http://ch.schreibtrainer.com/index.php?site=3&menuId=3</p> <p>Im nächsten Schritt verschaffen sie sich zu zweit einen grundlegenden Überblick über das Programm und die Seite.</p>	Computer Beamer
	K	<p>Die Lehrperson zeigt den S/S die wichtigsten Punkte dieses Programmes; zeigt ihnen wie sie üben, ihr Level/ Niveau steigern und wie sie auf ihre Resultate gelangen können.</p>	
	PA,EA	<p>Den Rest der Lektion können die S/S ein paar Versuche bei den anfänglichen Niveaus ausprobieren – Sie sollen sich nach jedem gemachten Level abwechseln.</p> <p>Dabei können die Schüler den Anderen zusehen, auf ihre Fingertechnik achten und ihnen Tipps geben.</p>	
2	EA	<p>Da zwei S/S an einem Computer sind, unterteilt die Lehrperson die Lektion in zwei Hälften.</p> <p>Der erste S/S dieser zweier Gruppe kann mit dem Tastaturschreiben anfangen und in 15 Minuten seine Kompetenz mit verschiedenen Levels steigern. Währenddessen bekommt der zweite S/S einen anderen Auftrag: Der S/S soll ein von der LP gewähltes Kapitel aus dem Lehrmittel „Medienkompass 2“ bearbeiten d.h.: durchlesen und dazu Fragen beantworten.</p> <p>Nachdem die ersten 15 Minuten vorüber sind, wechseln die S/S ihre Positionen und das Gleiche wird wiederholt.</p>	Lehrmittel: Medienkompass 2 Frageblatt Computer Beamer
	K	<p>Abschluss: Beantwortung der Fragen im Plenum (Korrektur), Austausch über die Tastaturschreibe-Kompetenz: Wie weit sind die S/S gekommen?</p>	Frageblatt Lehrmittel: Medienkompass 2
3	EA	<p>Ein S/S einer zweier Gruppe kann mit dem Tastaturschreiben anfangen und in 20 Minuten seine Kompetenz mit verschiedenen Levels steigern. Währenddessen bekommt der zweite S/S einen anderen Auftrag: Der S/S soll ein von der LP gewähltes Kapitel aus dem Lehrmittel „Medienkompass 2“ bearbeiten d.h.: durchlesen und dazu Fragen beantworten und die wichtigsten Informationen festhalten.</p>	Blatt (Fragen und Informationen) Lehrmittel: Medienkompass 2 Computer Beamer

		Nachdem die ersten 20 Minuten vorüber sind, wechseln die S/S ihre Positionen und der zweite S/S bekommt ein anderes Kapitel, welches er bearbeiten muss. Die S/S werden sich über die beiden bearbeiteten Kapitel in der nächsten Lektion austauschen.	
4	PA	Austausch über die zwei bearbeiteten Kapitel aus der letzten Lektion: Die S/S bekommen ein zweites Blatt auf dem sie die mitgeteilten Informationen festhalten müssen.	Arbeitsblätter
	EA	Wettbewerb: Die zwei S/S an einem Computer treten gegeneinander an. Sie beginnen bei der Stufe 10 und enden beim Niveau 13. Nach jedem fertigen Level schreiben sie sich die gemachten %-Zahlen auf. Am Schluss zählen sie die Prozente zusammen und haben ihr Ergebnis. Wer mehr Prozent hat, hat gewonnen.	Computer Beamer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

10-Finger-System kinderleicht gemacht

Auftrag

Führe eine beliebige Lektion der Übersicht mit der Note 4 durch.

Anleitung

1. Öffne die Seite www.schreibtrainer.com



2. Wähle die Schweizer Version; klicke auf das Feld «Üben» und starte mit Lektion Nummer 1.



3. Wenn du nach Abschluss der Lektion mindestens die Note 4 erreichst, fahre mit der nächsten Lektion weiter – ansonsten musst du die Lektion wiederholen.



4. Fertige einen Screenshot mit dem Tool «Snipping Tool» an und speichere diesen in einem Tastaturschreib-Ordner auf deinem Desktop.

Gratuliere!

Du hast die Lektion 1 erfolgreich bestanden

Note: 6
 Richtig: 99.2%
 Falsch: 4
 Zeit: 02:42
 Anschläge in 10 Minuten: 1841
 Zeichen: 497

Tip: Achte darauf, dass du nur mit einer neuen Lektion weiterfährst, wenn du die vorherige mit der Note 4 (Mindestanforderung) bestanden hast.