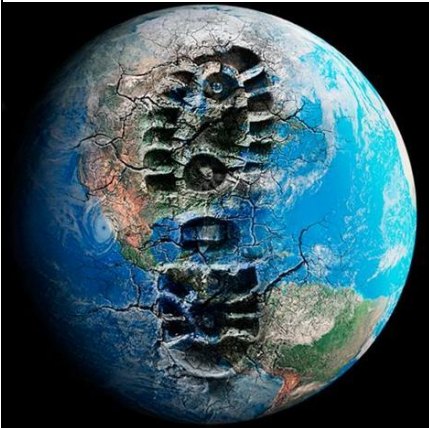


Bewusstsein des ökologischen Fussabdruckes

Steckbrief

	<p>Kurzbeschreibung: Den Schülerinnen und Schüler soll mit Hilfe des Footprints-Rechners bewusst werden, wie sie ihr Leben nachhaltiger gestalten können. Nach der Durchführung des simplen Online-Tests können sie sehen in welchen Bereichen sie nachhaltiger sein könnten, damit auch nachfolgende Generationen auf unserem Planeten leben können. Nachdem der Test gelöst worden ist, wird vom Resultat ein Screenshot gemacht, der in ein Worddokument eingefügt wird. Zur schlechtesten abgeschnittenen Kategorie (Ernährung, Mobilität, Wohnen/Energie oder Konsum) werden fünf wichtige, im Internet recherchierte, Punkte dazugeschrieben, wie die Nachhaltigkeit verbessert werden kann. Die Resultate werden in einem 5-10min Vortrag präsentiert.</p>		
<p>Zyklus: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>Sozialformen: <input checked="" type="checkbox"/> EA <input checked="" type="checkbox"/> PA <input type="checkbox"/> GA <input type="checkbox"/> alle</p>		<p>Dauer: 4 Lektionen</p>
<p>Kompetenzbereich Medien und Informatik</p>	<p><input type="checkbox"/> Medien <input type="checkbox"/> Informatik <input checked="" type="checkbox"/> Anwendungskompetenzen</p>		
<p>Kompetenz Medien und Informatik</p>	<p>können Chancen der Mediennutzung benennen und Konsequenzen für das eigene Verhalten ziehen.</p>		
<p>Fachbereich</p>	<p>Bildung für Nachhaltige Entwicklung</p>		
<p>Kompetenz Fachbereich</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Komplexität der Welt und deren ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander. Sie erfassen und verstehen Vernetzungen und Zusammenhänge und werden befähigt, sich an der nachhaltigen Gestaltung der Zukunft zu beteiligen.</p>		
<p>Tool</p>	<p>Footprinter</p>		
<p>Link zum Tool</p>	<p>http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser_leben/footprint/</p>		
<p>Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Webbasiert (läuft auf allen Plattformen)</p>		
<p>App</p>	<p><input type="checkbox"/> iOS</p>	<p><input type="checkbox"/> Android</p>	<p><input type="checkbox"/> Windows Mobile</p>
<p>Zugang</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kostenlos</p>	<p><input type="checkbox"/> Registrierung</p>
<p>Link Videotutorial</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ETnoVWtE_Cc&feature=youtu.be</p>		
<p>Hinweise</p>			
<p>Erstellt/Aktualisiert</p>			
<p>Autoren</p>	<p>Kronig Lea, Beck Alana</p>		

Bewusstsein des ökologischen Fussabdruckes

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Einführung in das Thema Ökologie mit der Frage ins Plenum: „Was ist Ökologie?“ Begriff, Stichwörter sammeln	Wandtafel
	EA	Video: Nachhaltigkeit einfach erklärt https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc Film wird gezeigt, die SuS machen sich Notizen.	PC Beamer Notizheft
	K	Wandtafel wird nach Film mit neuem Wissen aus dem Film ergänzt	Wandtafel
	K	Ethische Diskussion im Plenum <ul style="list-style-type: none"> - Welche Auswirkungen hat die Nachhaltigkeit für unsere Zukunft? - Wer trägt die Verantwortung für unsere Erde? - Etc. - Meinungen werden am Smartboard gesammelt und übersichtlich festgehalten. 	Smartboard
2	EA K PA	Auftragserteilung Partnerarbeit zum ökologischen Fussabdruck: <ol style="list-style-type: none"> 1. Auftragserteilungsdokument durchlesen 2. Mündliche Wiederholung des Auftrages durch LP 3. Partnerbildung (Wahl frei) 4. Footprint ausrechnen lassen (Internetseite) und Resultat (wie Vorgabe Arbeitsblatt) mit Screenshot speichern 5. Auswertung des Resultates; „In welchem Bereich habe ich am schlechtesten Abgeschnitten?“ Screenshot abspeichern!!	Informatikzim- mer Internetan- schluss Arbeitsauftrag
3	PA	Partnerarbeit zum ökologischen Fussabdruck: Zu einem eher schlecht abgeschnittenen Punkt, Gründe und Ursachen und Verbesserungsvorschläge in einer PPT zusammentragen. Vorbereitung kurz Vortrag (ca. 5min)	Informatikzim- mer Internetan- schluss Arbeitsauftrag PPT
4	PA	Präsentation der Arbeit PPT zu „Verbesserung ihres ökologischen Fuss- abdruckes“	PC und Bea- mer PPT

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Bewusstsein des ökologischen Fussabdruckes

Auftrag

Erstelle anhand des Tests auf folgenden Internetseite; http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser_leben/footprint/, einen Kurzvortrag zur Verbesserungen deines ökologischen Fussabdruckes.

Anleitung

1. Öffne die Internetseite:
http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser_leben/footprint/
2. Scrolle herunter bis du zu dieser Ansicht (siehe rechts) kommst.

AUSWERTUNG	
Anzahl Planeten	
1	
0.9	
0.8	
0.7	
0.6	
0.5	
0.4	
0.3	
0.2	
0.1	

3. Löse den Test, indem du, die auf dich zutreffende Antworten anklickst. Jeder Schüler muss die Auswertung alleine lösen.
4. Halte deine Ergebnisse mit einem Screenshot fest.

Anleitung für einen Screenshot:

- I. Öffne das Programm Snipping Tool. Du findest es wenn du via Suche Snipping Tool eintippst.
- II. Klicke auf neu, und ziehe die Maus über die Auswertung deines Tests.



- III. Es öffnet sich ein neues Fenster. Klicke auf Datei; Speichern unter, und speichere den Screenshot im Klassenordner unter deinem Namen.

5. Anhand des Screenshots entscheidest du dich für den Punkt, bei dem du am schlechtesten abgeschnitten hast (Ernährung, Mobilität, Wohnen und Energie oder Konsum) Gestaltet einen 5 minütigen Vortrag über die Ursachen und Verbesserungsmöglichkeiten zu diesem Punkt.
6. Recherchiert dazu im Internet und gestaltet eine PPT die euren Screenshot, Ursachen, Verbesserungsmöglichkeiten und eure wichtigsten Erkenntnisse enthält.

Ihr werdet eure Präsentationen während der nächsten Lektion der Klasse vortragen.